

III kooliastme ainekava	
Õppeaine	Vene keel
Kooliaste	III kooliaste
Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud	
<p>Põhikooli lõpetaja saavutab A2- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses, kui vestluskaaslane räägib aeglaselt; • osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olme olukordades, kasutades põhiliselt lihtlauseid; • mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; • kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste • kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); • teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni; • teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses. 	
Õpitulemused	
<p>Aine läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab üldjoontes lühikest lihtsat igapäevasuhtlust, kui kõneldakse aeglaselt ja selgelt; • mõistab väga lihtsat selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel, kui seda illustreeritakse slaidide, konkreetsete näidete või diagrammidega ja kõneldakse aeglaselt, selgelt ning vajadusel korrates; • mõistab lühikeste lihtsate ja selgete sõnumite või teadaannete põhisisu; • osaleb lihtsas igapäevasuhtluses, kui see seisneb otseses infovahetuses tuttavatel teemadel; • kirjeldab lihtsate lausetega ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju; • räägib lihtsate lausetega oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest; • esitab lihtsat varem koostatud ja päheõpitud teksti; • kasutab prosoodilisi vahendeid (rõhku, intonatsiooni, rütmi) võrdlemise hästi tuttavate igapäevaste sõnade ja fraaside hääldamisel; • mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades; • leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärast teavet; • mõistab lihtsaid tekste, isiklike e-kirju või postitusi, kui teema on tuttav; • mõistab olulist teavet lühiuudises; • kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid; • kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, väljendades oma muljeid ja arvamusi; • kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi; • ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega. 	

Klass	8. klass
Mina ja teised	
<p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu; • oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; • oskab vastata küsimustele teksti põhjal; • saab tekstist aru; oskab tõlkida eesti keelest vene keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis; • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb; • oskab pöörata tegusõnu tulevikus; • oskab nimetada värve ja riideesemeid; • valdab sõnavara ja grammatikat, mida teema käsitles; • mõistab kuuldut ja oskab suuliselt kasutada järgarve; • oskab töötada tekstiga kasutades uut grammatikat; oskab jutustada endast (päeva veetmine, hobi, sünniaeg jne.) • valdab sõnavara ja grammatikat, mida teema käsitles. • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb. 	<p>Õppesisu</p> <p>Sõbrad, välimus, iseloom, oskused, võimed, õige sõber, kirjasõber, ühistegevused (ekskursioon, piknik, sünnipäev koos sõpradega, kingituste tegemine).</p> <p>Koolipäev, koolivaheaeg.</p>
Igapäevased tegevused	
<p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu; • oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; • oskab vastata küsimustele teksti põhjal; • saab tekstist aru; oskab tõlkida eesti keelest vene keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis; • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb; 	<p>Õppesisu</p> <p>Päevaplaan, kodused tööd, poes käimine, toidu valmistamine, menüü, lemmiksöögid, puuviljad ja marjad, juurviljad, kohvikus.</p> <p>Huvid, oskused, võimed, kohustused</p>

<ul style="list-style-type: none"> • oskab pöörata tegusõnu tulevikus; • oskab nimetada värve ja riidesemeid; • valdab sõnavara ja grammatikat, mida teema käsitles; • mõistab kuuldot ja oskab suuliselt kasutada järgarve; • oskab töötada tekstiga kasutades uut grammatikat; oskab jutustada endast (päeva veetmine, hobi, sünniaeg jne.) • valdab sõnavara ja grammatikat, mida teema käsitles. • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb 	
Kodu ja lähiümbrus	
<p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu; • oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; • oskab vastata küsimustele teksti põhjal; • saab tekstist aru; oskab tõlkida eesti keelest vene keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis; • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb; • oskab pöörata tegusõnu tulevikus; • oskab nimetada värve ja riidesemeid; • valdab sõnavara ja grammatikat, mida teema käsitles; • mõistab kuuldot ja oskab suuliselt kasutada järgarve; • oskab töötada tekstiga kasutades uut grammatikat; oskab jutustada endast (päeva veetmine, hobi, sünniaeg jne.) • valdab sõnavara ja grammatikat, mida teema käsitles. • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb. 	<p>Õppesisu</p> <p>Elukeskkond linnas ja maal, kohanimed, linnaliiklus, liiklusvahendid, vajalikud asutused ja nende asukoht, teekond kooli ja koju, minu maja(korter), tulevane kodu, jalutuskäik linnas, Tallinna ja kodukandi vaatamisväärsused.</p>

Riigid ja kultuur	
<p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu; • oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; • oskab vastata küsimustele teksti põhjal; • saab tekstist aru; oskab tõlkida eesti keelest vene keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis; • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb; • oskab pöörata tegusõnu tulevikus; • oskab nimetada värve ja riideesemeid; • valdab sõnavara ja grammatikat, mida teema käsitles; • mõistab kuuldut ja oskab suuliselt kasutada järgarve; • oskab töötada tekstiga kasutades uut grammatikat; oskab jutustada endast (päeva veetmine, hobi, sünniaeg jne.) • valdab sõnavara ja grammatikat, mida teema käsitles. • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb. 	<p>Õppesisu</p> <p>Reisiks ettevalmistumine(vajalikud asjad, piletite ostmine, liiklusvahendi valimine), külaliste vastuvõtmine ja ärasaatmine, külalistele kodukoha tutvustamine</p> <p>Moskva vaatamisväärsused</p>
<p>Digipädevused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Info- ja andmekirjaoskus • õppija sõnastab oma teabevajaduse ja rakendab sobivaid infootsingu võtteid; • õppija otsib, sirvib ja filtreerib eesmärgipäraselt andmeid, infot ja materjale digikeskkonnas. • Suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • õppija suhtleb teistega, kasutades sobivaid digitehnoloogiaid, sh välksõnumeid (nt Messenger), e-posti, videokõnet; • õppija jagab teistega infot ja faile digikeskkonnas, valides selleks korrektse viisi ja sobiva vahendi; • õppija tunneb digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning järgib neid. • Digiturvalisus • õppija kaitseb oma digiseadet ja selle sisu; • õppija mõistab digiseadet ähvardavaid ohte ning oskab neid vältida; 	

- õppija rakendab turvameetmeid oma isikuandmete ja privaatsuse kaitseks digikeskkonnas;
- õppija on teadlik digitehnoloogia mõjust keskkonnale.
- Digitaalse identiteedi haldamine
- õppija analüüsib oma digitaalset jalajälge;
- õppija jälgib ja kaitseb oma mainet digikeskkonnas
- Probleemilahendus
- õppija tuvastab digiseadme lihtsama tehnilise tõrke põhjuse ja küsib abi või likvideerib selle juhendi abil;
- õppija valib konkreetse ülesande lahendamiseks sobiva riist- ja tarkvara.

Klass
9. klass
Mina ja teised
Õpitulemused

- oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid koolis ja kodus;
- oskab alustada ja lõpetada lühivestlust;
- oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi;
- oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste;
- suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot;
- oskab lugeda üldkasutatava sõnavaraga lühitekste ja
- leiab tekstist sisalduvat infot;
- oskab käänata nimisõnu kõikides käänetes, oskab
- töötada tekstiga kasutades uut grammatikat;
- oskab rääkida endast, kirjeldada inimese välimust ja teha komplimente kasutades uut sõnavara;
- oskab rääkida oma iseloomust, inimese iseloomu tugevustest ja nõrkustest, väarikusest ja puudustest kasutades uut sõnavara;
- oskab jutustada endast, kuidas ta veedab vaba aega;
- oskab nimetada värve ja riideesemeid, oskab rääkida riietusest, kirjeldada, mis

Õppesisu

Perekond, keha, armastus, välimus, iseloom, tervis, õppimine, riietus.

<p>riided inimestel seljas on, kasutades uut sõnavara;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida, mis klassis ta õpib ja millised on tema tulevikuplaanid; • Õpilane oskab jutustada oma lähedaste elukutsetest ja oma tulevases elukutsest kasutades uut sõnavara; • oskab jutustada oma kodust, kirjeldada ruumi, seletada, kus mis asub; • oskab jutustada kodustest kohustustest. 	
<p>Kodu ja lähiümbrus</p>	
<p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid koolis ja kodus; • oskab alustada ja lõpetada lühivestlust; • oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi; • oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste; • suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot; • oskab lugeda üldkasutatava sõnavaraga lühitekste ja • leiab tekstist sisalduvat infot; • oskab käänata nimisõnu kõikides käänetes, oskab • töötada tekstiga kasutades uut grammatikat; • oskab rääkida endast, kirjeldada inimese välimust ja teha komplimente kasutades uut sõnavara; • oskab rääkida oma iseloomust, inimese iseloomu tugevustest ja nõrkustest, väarikusest ja puudustest kasutades uut sõnavara; • oskab jutustada endast, kuidas ta veedab vaba aega; • oskab nimetada värve ja riideesemeid, oskab rääkida riitusest, kirjeldada, mis 	<p>Õppesisu</p> <p>Pere traditsioonid, toit, kodu ja pühad, kodused kohustused.</p>

<p>riided inimestel seljas on, kasutades uut sõnavara;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida, mis klassis ta õpib ja millised on tema tulevikuplaanid; • Õpilane oskab jutustada oma lähedaste elukutsetest ja oma tulevases elukutsest kasutades uut sõnavara; • oskab jutustada oma kodust, kirjeldada ruumi, seletada, kus mis asub; • oskab jutustada kodustest kohustustest. 	
<p>Riigid ja kultuur</p>	
<p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid koolis ja kodus; • oskab alustada ja lõpetada lühivestlust; • oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi; • oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste; • suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot; • oskab lugeda üldkasutatava sõnavaraga lühitekste ja • leiab tekstist sisalduvat infot; • oskab käänata nimisõnu kõikides käänetes, oskab • töötada tekstiga kasutades uut grammatikat; • oskab rääkida endast, kirjeldada inimese välimust ja teha komplimente kasutades uut sõnavara; • oskab rääkida oma iseloomust, inimese iseloomu tugevustest ja nõrkustest, väarikusest ja puudustest kasutades uut sõnavara; • oskab jutustada endast, kuidas ta veedab vaba aega; • oskab nimetada värve ja riideesemeid, oskab rääkida riietusest, kirjeldada, mis 	<p>Õppesisu</p> <p>Ilmakaared, ilm, Eesti, Venemaa, maad, rahvad, puhkus ja reisid</p>

<p>riided inimestel seljas on, kasutades uut sõnavara;</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab rääkida, mis klassis ta õpib ja millised on tema tulevikuplaanid; • Õpilane oskab jutustada oma lähedaste elukutsetest ja oma tulevases elukutsest kasutades uut sõnavara; • oskab jutustada oma kodust, kirjeldada ruumi, seletada, kus mis asub; • oskab jutustada kodustest kohustustest 	
<p>Digipädevused</p> <ul style="list-style-type: none"> • Info- ja andmekirjaoskus • õppija sõnastab oma teabevajaduse ja rakendab sobivaid infootsingu võtteid; • õppija töötleb ja analüüsib andmeid tabelarvutuste abil, esitleb tulemusi diagrammide ja skeemide abil; • õppija otsib, sirvib ja filtreerib eesmärgipäraselt andmeid, infot ja materjale digikeskkonnas. • Suhtlus ja koostöö digikeskkonnas • õppija suhtleb teistega, kasutades sobivaid digitehnoloogiaid, sh välksõnumeid (nt Messenger), e-posti, videokõnet; • õppija jagab teistega infot ja faile digikeskkonnas, valides selleks korrektse viisi ja sobiva vahendi; • õppija tunneb digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning järgib neid. • Digiturvalisus • õppija kaitseb oma digiseadet ja selle sisu; • õppija mõistab digiseadet ähvardavaid ohte ning oskab neid vältida; • õppija rakendab turvameetmeid oma isikuandmete ja privaatsuse kaitseks digikeskkonnas; • õppija on teadlik digitehnoloogia mõjust keskkonnale. • Digitaalse identiteedi haldamine • õppija analüüsib oma digitaalset jalajälge; • õppija jälgib ja kaitseb oma mainet digikeskkonnas • Probleemilahendus • õppija tuvastab digiseadme lihtsama tehnilise tõrke põhjuse ja küsib abi või likvideerib selle juhendi abil; • õppija valib konkreetse ülesande lahendamiseks sobiva riist- ja tarkvara. 	