

| | |
|---|----------------------|
| III kooliastme ainekava | |
| Õppeaine | Inglise keel |
| Kooliaste | III kooliaste |
| Kooliastme lõpuks taotletavad teadmised, oskused ja hoiakud | |
| <p>Põhikooli lõpetaja saavutab A2- keeleoskustaseme, mis tähendab, et ta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab kuulates aru lausetest ja sageli kasutatavatest väljenditest ning tuleb toime igapäevases suhtluses. • osaleb suulises suhtluses igapäevastel teemadel ja olme olukordades; • mõistab lugedes lühikese ja lihtsa teksti põhiideed ja -sõnumit ning olulist teavet selles; • kirjutab lühikesi ja lihtsaid, peamiselt lihtlausetest koosnevaid tekste • kasutab iseseisvalt erinevaid keeleõppestrateegiaid ja keeleõppe abivahendeid (tõlkesõnaraamatut, internetti); • teab õpitava keele maa(de) kultuuri(de) iseloomulikke jooni; • teadvustab õpitava keele maa(de) ja oma maa suhtlusnormide sarnasusi ja erinevusi ning arvestab neid suhtluses. | |
| <p>Õpitulemused</p> <p>Aine läbinud õppija:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mõistab üldjoontes lihtsat igapäevasuhtlust; • mõistab selge ülesehitusega ettekannet või esitlust tuttavatel teemadel; • mõistab lühikeste sõnumite või teadaannete põhisisu; • osaleb lihtsas igapäevasuhtluses; • oskab kirjeldada ennast, oma perekonda, teisi inimesi, kohti ja asju; • räägib oma huvidest ja eelistustest ning varem toimunud ja tulevastest tegevustest; • mõistab igapäevaseid silte ja teateid avalikes kohtades; • leiab lühikestest tarbetekstidest teatud harjumuspärasest teavest; • mõistab lihtsaid tekste, isiklikke e-kirju või postitusi; • mõistab olulist teavet lühiuudises; • kirjutab lühikesi lihtsaid teateid, e-kirju ja tekstisõnumeid; • kirjutab lihtsaid tekste tuttavatel teemadel, väljendades oma muljeid ja arvamusi; • kirjeldab toimunud ja kavandatud tegevusi; • ühendab lauseid enamkasutatavate sidesõnadega. | |

| Klass | 8. klass |
|---|---|
| Mina ja teised | |
| <p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu; • oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; • oskab vastata küsimustele teksti põhjal; • saab tekstist aru; oskab tõlkida eesti keelest inglise keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis; • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb; • oskab pöörata tegusõnu lihtolevikus; • oskab nimetada värve ja riidesemeid; • valdab sõnavara ja grammatikat; • mõistab kuuldut ja oskab suuliselt kasutada järgarve; • oskab töötada tekstiga; oskab jutustada endast, kasutades õiget grammatikat (päeva veetmine, hobi, sünniaeg jne.). | <p>Õppesisu</p> <p>Sõbrad, välimus, iseloom, oskused, võimed, õige sõber, kirjasõber, ühistegevused (ekskursioon, piknik, sünnipäev koos sõpradega, kingituste tegemine).</p> <p>Koolipäev, koolivaheaeg</p> |
| Igapäevased tegevused | |
| <p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu; • oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; • oskab vastata küsimustele teksti põhjal; • saab tekstist aru; oskab tõlkida eesti keelest inglise keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis; • oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb; • oskab pöörata tegusõnu lihtolevikus ja kasutada korrektselt lihtminevikku; • oskab nimetada värve ja riidesemeid; | <p>Õppesisu</p> <p>Päevaplaan, kodused tööd, poes käimine, toidu valmistamine, menüü, lemmiksöögid, puuviljad ja marjad, juurviljad, kohvikus.</p> <p>Huvid, oskused, võimed, kohustused</p> |

| | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> oskab töötada tekstiga ; oskab jutustada endast (päeva veetmine, hobi, sünniaeg jne.) oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb | |
| Kodu ja lähiümbrus | |
| <p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu; oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; oskab vastata küsimustele teksti põhjal; saab tekstist aru; oskab tõlkida eesti keelest inglise keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis; oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb; oskab pöörata tegusõnu lihtolevikus ja kasutada grammatiliselt korrektselt lihtminevikku; oskab nimetada värve ja riidesemeid; mõistab kuuldot ja oskab suuliselt kasutada järgarve; oskab töötada tekstiga; oskab jutustada endast (päeva veetmine, hobi, sünniaeg jne.) oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb. | <p>Õppesisu</p> <p>Elukeskkond linnas ja maal, kohanimed, linnaliiklus, liiklusvahendid, vajalikud asutused ja nende asukoht, teekond kooli ja koju, minu maja (korter), tulevane kodu, jalutuskäik linnas, Tallinna ja kodukandi vaatamisväärsused.</p> |
| Riigid ja kultuur | |
| <p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> saab aru, millest dialoogis räägitakse; oskab ise koostada dialoogi kasutades uusi sõnu; oskab jutustada iseendast: mis keeli ta oskab, mida ta loeb, mida tahab osta; oskab vastata küsimustele teksti põhjal; | <p>Õppesisu</p> <p>Reisiks ettevalmistumine(vajalikud asjad, piletite ostmine, liiklusvahendi valimine), külaliste vastuvõtmine ja ärasaatmine, külalistele kodukoha tutvustamine</p> <p>Eesti vaatamisväärsused</p> |

- saab tekstist aru; oskab tõlkida inglise keelest eesti keelde ja vastupidi; oskab jutustada, mida ta teeb tunnis;
- oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb;
- oskab pöörata tegusõnu lihtolevikus ja kasutada korrektselt lihtminevikku;
- oskab nimetada värve ja riideesemeid;
- mõistab kuuldut ja oskab suuliselt kasutada järgarve;
- oskab töötada tekstiga;
- oskab jutustada endast (päeva veetmine, hobi, sünniaeg jne.)
- oskab jutustada endast: kuidas läheb tema nädal, millega ja mis päeval ta tegeleb.

Digipädevused

Info- ja andmekirjaoskus

- õppija sõnastab oma teabevajaduse ja rakendab sobivaid infootsingu võtteid;
- õppija otsib, sirvib ja filtreerib eesmärgipäraselt andmeid, infot ja materjale digikeskkonnas.

Suhtlus ja koostöö digikeskkonnas

- õppija suhtleb teistega, kasutades sobivaid digitehnoloogiaid, sh välksõnumeid (nt Messenger), e-posti, videokõnet;
- õppija jagab teistega infot ja faile digikeskkonnas, valides selleks korrektse viisi ja sobiva vahendi;
- õppija tunneb digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning järgib neid.

Digiturvalisus

- õppija kaitseb oma digiseadet ja selle sisu;
- õppija mõistab digiseadet ähvardavaid ohte ning oskab neid vältida;
- õppija rakendab turvameetmeid oma isikuandmete ja privaatsuse kaitseks digikeskkonnas;
- õppija on teadlik digitehnoloogia mõjust keskkonnale.

Digitalse identiteedi haldamine

- õppija analüüsib oma digitaalset jalajälge;
- õppija jälgib ja kaitseb oma mainet digikeskkonnas

Probleemilahendus

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • õppija tuvastab digiseadme lihtsama tehnilise tõrke põhjuse ja küsib abi või likvideerib selle juhendi abil; • õppija valib konkreetse ülesande lahendamiseks sobiva riist- ja tarkvara. | |
| Klass | 9. klass |
| Mina ja teised | |
| Õpitulemused <ul style="list-style-type: none"> • oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid koolis ja kodus; • oskab alustada ja lõpetada lühivestlust; • oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi; • oskab näidise järgi koostada lühikesi tekste; • suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot; • oskab lugeda üldkasutatava sõnavaraga lühitekste ja • leiab tekstist sisalduvat infot; • oskab kasutada lihtolevikku ja lihtminevikku grammatiliselt korrektselt; • oskab rääkida endast, kirjeldada inimese välimust ja teha komplimente; • oskab rääkida oma iseloomust, inimese iseloomu tugevustest ja nõrkustest; • oskab jutustada endast, kuidas ta veedab vaba aega; • oskab nimetada värve ja riidesemeid, oskab rääkida riietusest, kirjeldada, mis riided inimestel seljas on, kasutades uut sõnavara; • oskab rääkida, mis klassis ta õpib ja millised on tema tulevikuplaanid; • oskab jutustada oma lähedaste elukutsetest ja oma tulevases elukutsest kasutades uut sõnavara; • oskab jutustada oma kodust, kirjeldada ruumi, seletada, kus mis asub; • oskab jutustada kodustest kohustustest. | Õppesisu Perekond, keha, armastus, välimus, iseloom, tervis, õppimine, riietus |

| Kodu ja lähiümbrus | |
|---|---|
| <p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid koolis ja kodus; • oskab alustada ja lõpetada lühivestlust; • oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi; • suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot; • oskab lugeda üldkasutatava sõnavaraga lühitekste ja • leiab tekstist sisalduvat infot; • oskab kasutada lihtoleviku ja lihtmineviku ajavormi grammatiliselt korrektselt; • oskab rääkida endast, kirjeldada inimese välimust ja teha komplimente; • oskab rääkida oma iseloomust, inimese iseloomu tugevustest ja nõrkustest; • oskab jutustada endast, kuidas ta veedab vaba aega; • oskab nimetada värve ja riidesemeid, oskab rääkida riietusest, kirjeldada, mis riided inimestel seljas on; • oskab rääkida, mis klassis ta õpib ja millised on tema tulevikuplaanid; • Õpilane oskab jutustada oma lähedaste elukutsetest; • oskab jutustada oma kodust, kirjeldada ruumi, seletada, kus mis asub; • oskab jutustada kodustest kohustustest | <p>Õppesisu</p> <p>Pere traditsioonid, toit, kodu ja pühad, kodused kohustused</p> |
| Riigid ja kultuur | |
| <p>Õpitulemused</p> <ul style="list-style-type: none"> • oskab lühidalt kirjeldada lähiümbrust, igapäevaseid toiminguid koolis ja kodus; • oskab alustada ja lõpetada lühivestlust; • oskab väljendada oma suhtumist ja eelistusi; | <p>Õppesisu</p> <p>Ilmakaared, ilm, Eesti, maad, rahvad, puhkus ja reisirid</p> |

- suudab jälgida enda jaoks tuttava valdkonna mõttevahetust ning eristada olulist infot;
- oskab lugeda üldkasutatava sõnavaraga lühitekste ja
- leiab tekstist sisalduvat infot;
- oskab kasutada lihtoleviku ja lihtmineviku ajavorme grammatiliselt korrektselt;
- oskab rääkida endast, kirjeldada inimese välimust ja teha komplimente;
- oskab rääkida oma iseloomust, inimese iseloomu tugevustest ja nõrkustest;
- oskab jutustada endast, kuidas ta veedab vaba aega;
- oskab nimetada värve ja riidesemeid, oskab rääkida riietusest, kirjeldada, mis riided inimestel selja
- oskab rääkida, mis klassis ta õpib ja millised on tema tulevikuplaanid;
- oskab jutustada oma lähedaste elukutsetest ja oma tulevasest;
- oskab jutustada oma kodust, kirjeldada ruumi, seletada, kus mis asub;
- oskab jutustada kodustest kohustustest

Digipädevused

Info- ja andmekirjaoskus

- õppija sõnastab oma teabevajaduse ja rakendab sobivaid infootsingu võtteid;
- õppija töötleb ja analüüsib andmeid tabelarvutuste abil, esitleb tulemusi diagrammide ja skeemide abil;
- õppija otsib, sirvib ja filtreerib eesmärgipäraselt andmeid, infot ja materjale digikeskkonnas.

Suhtlus ja koostöö digikeskkonnas

- õppija suhtleb teistega, kasutades sobivaid digitehnoloogiaid, sh välksõnumeid (nt Messenger), e-posti, videokõnet;
- õppija jagab teistega infot ja faile digikeskkonnas, valides selleks korrektse viisi ja sobiva vahendi;
- õppija tunneb digikeskkonnas kehtivaid suhtlus- ja käitumisnorme ning järgib neid.

Digiturvalisus

- õppija kaitseb oma digiseadet ja selle sisu;

- õppija mõistab digiseadet ähvardavaid ohte ning oskab neid vältida;
- õppija rakendab turvameetmeid oma isikuandmete ja privaatsuse kaitseks digikeskkonnas;
- õppija on teadlik digitehnoloogia mõjust keskkonnale.

Digitaalse identiteedi haldamine

- õppija analüüsib oma digitaalset jalajälge;
- õppija jälgib ja kaitseb oma mainet digikeskkonnas

Probleemilahendus

- õppija tuvastab digiseadme lihtsama tehnilise tõrke põhjuse ja küsib abi või likvideerib selle juhendi abil;
- õppija valib konkreetse ülesande lahendamiseks sobiva riist- ja tarkvara.