

KINNITATUD

26.01.2023

direktori käskkirjaga nr 1-2/3

Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi hindamiskord

Alus: Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (vastu võetud 09.06.2010). Põhikooli riiklik õppekava (vastu võetud 06.01.2011). Gümnaasiumi riiklik õppekava (vastu võetud 06.01.2011).

Teadmiste ja oskuste hindamine TTG-s

Õppijate teadmisi ja oskusi hindab vastava õppeaine õpetaja õppijate suuliste vastuste, kirjalike ja praktiliste tööde alusel, arvestades õppijate teadmisi, oskusi, hoiakuid (tuginedes väljundipõhisele õppekavale).

„Hinde“ mõiste

Arvestuslik hinne = arvestusliku (kontroll)töö hinne, mida võib läbi viia nii kirjalikus kui suulises vormis; õpiprotsessi koondhinne ehk kursuse jooksul tehtud ülesannete, tunnitööde, õpimapi jmt koondhinne.

Arvestuslikule hindele lisandub **võimalusel kujundav hindamine**, kus **õpetaja** analüüsib õppetöö käigus õppijate teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist, annab tagasisidet õppijate seniste tulemuste ning vajakajäämistele kohta. Samas on ka õppijatel võimalik tööprotsessis analüüsida ja hinnata nii iseennast kui kaaslast.

Põhikoolis pannakse välja õppeaine **poolaastahinded** ja **aastahinne**. Õppeaine aastahinded pannakse välja poolaastahinnete alusel.

Kursusehinne = arvestuslike hinnete keskmine (kursus on sooritatud hindele „3“, kui õppija arvestuslike hinnete keskmine on vähemalt 2,5). **Klassi lõpetada** ja järgmisse klassi edasi minna saab siis, kui ainetes on samuti kursusehinnete keskmine vähemalt 2,5). Õppenõukogu otsusega saab järgmisesse klassi üle viia kuni kahe õppevõlgnevusega. Sellisel juhul kohustub õppija vastama need õppeained positiivsele hindele kolme kuu jooksul.

Kooliastmehinded pannakse välja õppeainete 10.–12. klassi kursusehinnete alusel.

Viie palli süsteemis hindamine

- hinne „5“ ehk „väga hea“ – õppija õpitulemused vastavad taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid;
- hinne „4“ ehk „hea“ – õppija õpitulemused vastavad üldiselt taotletavatele õpitulemustele;
- hinne „3“ ehk „rahuldav“ – õppija õpitulemused vastavad üldiselt taotletavatele õpitulemustele, kuid esineb puudusi ja vigu;
- hinne „2“ ehk „puudulik“ – õppija õpitulemustes esineb olulisi puudusi.
- hinne „1“ ehk „nõrk“ – õppija õpitulemustes esineb olulisi puudusi ja areng puudub;

Kirjalike tööde hindamine (kui kasutatakse punktiarvestust ja ei ole ainesektsioonisiselt lepitud kokku teisiti);

- hinne „5” = 90–100% maksimaalsest punktide arvust;
- hinne „4” = 75–89% maksimaalsest punktide arvust;
- hinne „3” = 50–74% maksimaalsest punktide arvust;
- hinne „2” = 20–49% maksimaalsest punktide arvust;
- hinne „1” = 0–19% maksimaalsest punktide arvust.

E-kool

Kõik hinded kantakse e-kooli päevikutesse. Tegemata tööd tähistatakse e-koolis märgena „MA“. Kui protsessihinded on positiivsed ja neid on arvuliselt rohkem kui arvestuslike tööde negatiivseid hindeid, hinnatakse kursus hindega „3“. Kui õppijal on sooritamata kõik arvestuslikud tööd (MA) ja protsessihinded puuduvad, siis kursusehinnet välja ei panda.

Puudumised tähistatakse e-koolis tähega „P“.

Iga aineõpetaja on kohustatud tutvustama oma aines hindamise põhimõtteid ja vastamiste võimalusi/tähtaegu õppeaasta alguses ning samuti iga uue kursuse alguses.

Üldjuhul on igal õppijal õigus tegemata või hinnetele „puudulik“ /2“ või „nõrk“/1“ sooritatud tööd uuesti teha järelvastamisklassis. Igal õpetajal on õigus otsustada, milliseid töid saab teostada ainult aineõpetaja juures.

NB! Kui õpetaja tuvastab hindamisel kõrvalise abi kasutamise või maha kirjutamise, hindab ta tulemust hindega „nõrk“/1“.

TTG hindamiskord on aluseks ainesektsioonide poolt koostatud hindamisjuhenditele.

Käesolev kord jõustub alates 26.01.2023