



TALLINNA
TÄISKASVANUTE
GÜMNAASIUM

TALLINNA TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA

2022-2027



Tallinn 2021

SISUKORD

SISSEJUHATUS	3
1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE.....	4
1.1. TTG üldandmed	4
1.2. Personal	4
1.3. Õppimise võimalused TTG-s	5
2. KOOLIARENDEUSE PÕHISUUNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEL 2022-2027	6
2.1. Eesmärgid ja nende mõõtmine ning arengukava seire	7
2.2. Tegevuskava	7
2.2.1. Eestvedamine ja juhtimine.....	8
2.2.2. Õppe- ja kasvatusprotsess	10
2.2.3. Personalijuhtimine	12
2.2.4. Koostöö huvigruppidega	13
2.2.5. Ressursside juhtimine	13
3. ARENGUKAVA KINNITAMINE	15
LISA 1. SISEHINDAMISE ARUANNE 2020/21. õa	16
LISA 2. RIIKLIKE RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED	
TALLINNA TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUMIS.....	18
LISA 3. INFOGRAAFIKA	20

SISSEJUHATUS

Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi (edaspidi TTG) arengukava on dokument, millega määratakse kooliarenduse põhisuunad, eesmärgid ja tegevused aastateks 2022-2027. Arengukava koostamisel on aluseks võetud Põhikooli- ja gümnaasiumiseadus (PGS) §67, kooli põhimäärus, Tallinna haridusstrateegia 2020-2030, Täiskasvanuhariduse arengukava, Eesti haridusstrateegia „Tark ja tegus Eesti 2035” ja kehtivad õigusaktid.

Kooli arengukava koostamisel on lähtutud kooli sisehindamise 2016-2021 tulemustest ja parendustegevustest. Arengukava on valminud koostöös kooli personali, õppijate ja hoolekoguga. Aluseks on võetud sisehindamise aruanne (Vt Lisa 1) ja Haridus- ja Noorteameti rahuloluküsitlused õppijatele ja õpetajatele (Vt Lisa 2).

Dokumendi koostamine sai alguse töögruppide moodustamisest sisehindamise viie valdkonna ja arengukava võtmealade alusel: eestvedamine ja juhtimine, õppe- ja kasvatustöö, personalijuhtimine, koostöö huvigruppidega ning ressursside juhtimine. Toimusid nii töögruppide koosolekud kui kõigile osapooltele arengukava tutvustamise koosolek, kus asjast huvitatud said arutleda ja teha omapoolseid ettepanekuid.

Arengukava koosneb kolmest osast. Esimeses osas antakse õppeasutusest lühiülevaade: TTG üldandmed, õppimise võimalused TTG-s ja personal. Teine osa annab ülevaate kooliarenduse põhisuundadest ja tegevuskavadest aastateks 2022-2027 valdkondade kaupa. Kolmandas osas kirjeldatakse arengukava kinnitamise korda.

1. ÕPPEASUTUSE LÜHIÜLEVAADE

1.1. TTG üldandmed

Õppeasutuse nimi	Tallinna Täiskasvanute Gümnaasium
Õppeasutuse liik	põhikool ja gümnaasium (gümnaasium, mille juures on põhikooli klasse)
Omaniku liik	kohalik omavalitsus
Omandivorm	munitsipaal
Haldaja/omaniku nimi	Tallinna Linnavalitsus
Õppeasutuse tegutsemise vormid	mittestatsionaarne õppetöö (põhiharidus III kooliastmes, gümnaasium)
Õppekeel	eesti keel

Kontaktandmed:

Õppeasutuse üldtelefon	661 2958
Õppeasutuse e-post	kool@tg.edu.ee
Kooli veebilehekülje aadress	www.tg.edu.ee

Kontakt- ja juriidiline aadress:

Asukoht	Tallinn, Harju maakond
Aadress	Martsa 2
Sihtnumber	13915

1.2. Personal

Kooli personal on 60-liikmeline, nendest õpetajaid 46. TTG-s töötavad professionaalsed, asjatundlikud ning kutsealaselt pädevad õpetajad. Kõigil õpetajatel on kõrgem pedagoogiline haridus ning nende keskmine vanus on 54 aastat. Kutsega täiskasvanute koolitajaid on 12. Kord õppeaastas toimub arenguveestlus kooli direktoriga. Iga-aastaselt analüüsitakse rahulolu-uuringute tulemusi ja seatakse uusi eesmärke järgnevaks õppeaastaks.

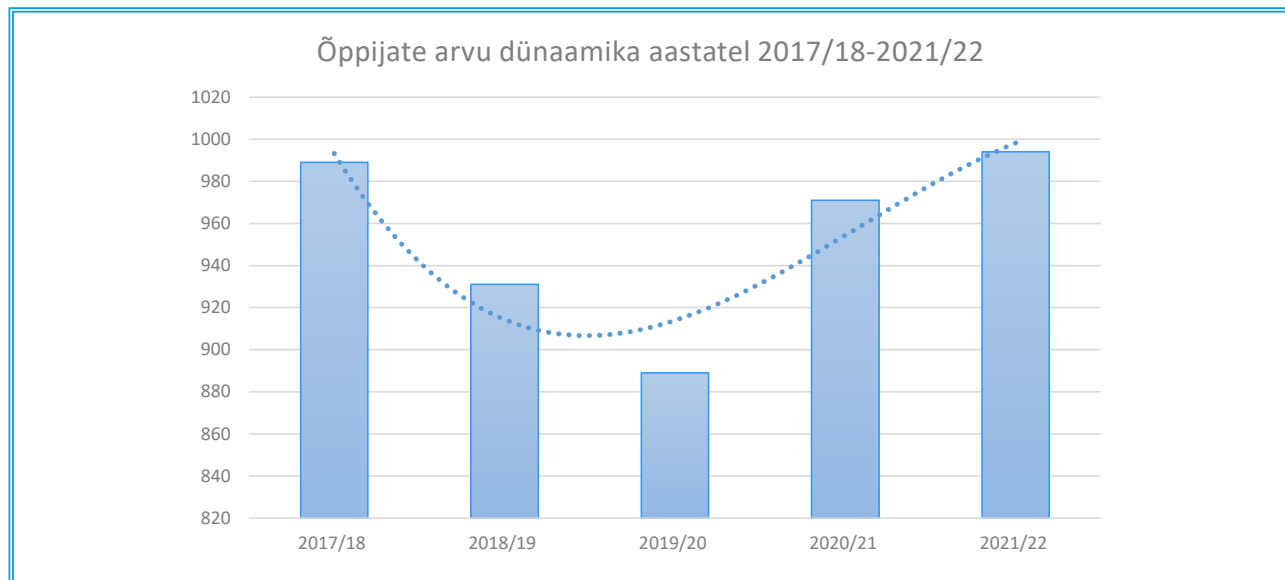
Kooli juhtkonna moodustavad kooli direktor, kaks õppejuhti, majandus-, koolitus- ja personalijuht, IT-juht, vanglaosakonna juhataja ning õpetajate esindaja. Koolis toimub info jagamine vastavalt vajadusele e-posti teel ning kord kvartalis toimuvates õppenõukogudes.

Kooli eesmärke ja tegevussuundi perioodil 2022-27 iseloomustab infograafika (Vt Lisa 3).

1.3. Õppimise võimalused TTG-s

TTG-s õpib 6. oktoobri 2021. a seisuga 994 õppijat.

Joonis. Õppijate arvu dünaamika aastatel 2017/18-2021/22



Tabel. Õppimise võimalused TTG-s

Põhikool	Gümnaasium
8. klass	10. klass
9. klass	11. klass
E-õpe 9. klassis	12. klass
Konsultatsioonid	Eksternatuur
	E-õpe
	Üksikainete õpe
	Konsultatsioonitunnid, tasanduskursused, riigieksamikursused
	Integratsiooniklassid

Õppetundide hulka arvestatakse ka õppijate arengut toetavate erinevate teenuste osutamine, näiteks individuaalne nõustamine, õppetöö järelevastamise klassis, tasanduskursused, riigieksamite ettevalmistuskursused, integratsiooniklasside lisakursused. Õppijaid võetakse vastu aastaringelt. TTG personal tugineb oma töös andragoogika põhimõtetele, õpetaja on eelkõige juhendaja ja õppija on ennast juhtiv elukestvas õppes osaleja.

Õppetöö toimub riikliku õppekava alusel. Tunnid toimuvad esmaspäevast reedeni ajavahemikus 9.00-21.00.

2. KOOLIARENENDUSE PÕHISUUNAD JA TEGEVUSKAVA AASTATEL 2022-2027

2.1. Eesmärgid ja nende mõõtmine ning arengukava seire

Arengukava perioodiks on igale arenguvaldkonnale seatud eesmärk. Eesmärgi saavutamist mõõdetakse toodud mõõdikute abil, mis annavad võimaluse hinnata kooli tegevuste mõju ja tulemuslikkust. Eesmärkide saavutamiseks on koostatud detailsem tegevuskava.

Eesmärk	Mõõtmine
VALDKOND: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	
Eesti elukestva õppe strateegia rakendamine kooli juhtimises	- Rahulolu juhtimise korraldusega - Õppijate ja kooli töötajate kaasatuse aste juhtimistegevuste kavandamisse ning elluviimisesse
VALDKOND: ÕPPE – JA KASVATUSTÖÖ	
Andragoogika põhimõtteid rakendatakse nii õppeprotsessis kui ka õpitulemuste saavutatuse hindamisel	- Koolist väljalangevus - Õppijate tunnustussüsteem - Koostöine õppimine
VALDKOND: PERSONALIJUHTIMINE	
Koostöövalmis, uuendusmeelne ja ühistele väärtustele orienteeritud kollektiiv	- Rahulolu töökeskkonnaga - Sisekoolitustel osalemise %
VALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	
Huvigruppide kaasamine kooli arendustegevusse ja ühissettevõtmistesse	- Koostööprojektide ja tegevuste arv - Valdkonna tegevuste korraldamine
VALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE	
Turvalise, kaasaegse ja säästliku õpikeskkonna tagamine	- Välja on rendatud ruumilised ja seadmelahendused - Kooli arendusse ja toimimisse on kaasatud rahalised vahendid

Arengukava vaadatakse üle kord aastas enne uue õppeaasta algust. Vajadusel korrigeeritakse eesmäärke ja/või tegevussuundi, et need vastaksid pidevalt muutuvale väliskeskkonnale. Üle vaatamise aluseks on eesmärkide täitmist hindavad mõõdikud. Arengukava seire eest vastutab koolijuht.

Möödik	Baastaseme määramine
VALDKOND: EESTVEDAMINE JA JUHTIMINE	
- Rahulolu juhtimise korraldusega - Õppijate ja kooli töötajate kaasatuse aste juhtimistegevuste kavandamisse ning elluviimisesse	Kõiki näitajaid hinnatakse rahuloluküsitluse ja arenguveestluste põhjal
VALDKOND: ÕPPE- JA KASVATUSTÖÖ	
- Koolist väljalangevus - Õppijate tunnustussüsteem - Koostöine õppimine	- Koolist väljalangemist hinnatakse III kooliastmes ja gümnaasiumiastmes eraldi. - Aineõpetajate tagasiside küsitlus koostöise õppimise ja õppijate tunnustussüsteemi kohta
VALDKOND: PERSONALIJUHTIMINE	
- Rahulolu töökeskkonnaga - Sisekoolitustel osalemise %	- Hinnatakse õppeaasta põhiselt töötajate rahulolu töökeskkonnaga - Hinnatakse õppeaasta põhiselt töötajate sisekoolitustel osalust
VALDKOND: KOOSTÖÖ HUVIGRUPPIDEGA	
- Koostööprojektide ja tegevuste arv - Valdkonna tegevuste korraldamine	Hinnatakse teostatud/toimunud koostööprojektide arvu õppeaasta jooksul
VALDKOND: RESSURSSIDE JUHTIMINE	
- Välja on arendatud ruumilised ja seadmelahendused - Kooli arendusse ja toimimisse on kaasatud rahalised vahendid	- Kvalitatiivne hinnang ruumidele ja inventarile - Hinnatakse omatulu suurust ja osakaalu kooli eelarves

2.2. Tegevuskava

Arengukava tegevuskava kirjeldab tegevussuundade rakendamist, nende algust, lõppu ja ajalist kestust, tegevussuuna eest vastutajat ning tegevussuuna täitmise soovitud tulemuslikkust. Soovitud tulemuslikkust kirjeldatakse väljundimöödikute kaudu. Täpsemad tegevused kirjeldatakse kooli iga-aastases tööplaanis.

2.2.1. Eestvedamine ja juhtimine

Eesmärk: Eesti elukestva õppe strateegia rakendamine kooli juhtimises

Tegevused	Aeg	Vastutaja	Ressursid	Soovitud tulemused
TEGEVUSSUUNAD: Valikurohked ja kättesaadavad õpivõimalused toetavad täiskasvanud õppija paindlikku õpiteed				
Õppijatele on loodud sobilik õpikeskkond (sh virtuaalne õpikeskkond)	2022-2027	õppejuhid	kooli eelarve	Vähenenud on tasemehariduseta täiskasvanud inimeste hulk ühiskonnas
Koostatud on kaasaegne õppima õppimise metoodiliste õppematerjalide kogu	2024-2025	õppejuhid	kooli eelarve	Metoodilist õppematerjalide kogu kasutatakse õpioskuste kujundamisel
Kool on aktiivne partner ühiskonnaelus, rahvusvahelises koostöös ja sõpruskoolide ning organisatsioonide võrgustikus	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Kool osaleb aktiivselt ühiskonnaelus ja innovatsiooniprojektides, on nähtav oma tegevustes
TEGEVUSSUUNAD: Koolis on koostöövalmis, uuendusmeelne ja arengut toetav meeskond				
Kooli omanäolisuse arendamine toimub läbi kooli ühtse meeskonnatöö	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Kooli omanäolisust on kajastatud ja visualiseeritud aktiivselt nii koolimajas kui ühiskonnaelus; ühine meeskonnatöö on organiseeritud arengule ja innovaatilisusele suunatult, koostöiselt juhitakse muudatusi
Ühiselt uuendatakse koolitöötajate tunnustus- ja motivatsiooni-süsteemi	2022-2027	aine-sektsioonide juhid	kooli eelarve	Õpetajaamet on väärtustatud ja õpetajad on tunnustatud; TTG töötajate meie-tunne on tugevnenud; tulemused on nähtavad rahulolu-uuringutes

Koolipere jälgib vaimset, füüsilist ja sotsiaalset tervist väärtustavaid tegevusi ning sündmusi igapäevases koolielus	2022-2027	kogu personal	kooli eelarve	Koostöiselt erinevate meeskondadega viiakse süsteemselt läbi üritusi, sündmusi, mis toetavad õppijate ja töötajate heaolu ning tervist – need kajastuvad üldtööplaanis ja õppekavas; tulemused on nähtavad rahulolu-uuringutes
Töötajatele toimuvad koolitused, mis suunavad koostöiselt juhtima, õpetama ja õppima ning lähtuvad kaasaegsest õpikäsitusest, tagavad organisatsioonikultuuri ja oluliste põhimõtete jätkusuutlikkuse	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Meeskonna koolitamine on muutunud traditsiooniks, koolituste järgselt kavandatakse omandatu rakendamine ja jätkutegevused
Koolis on loodud õpetajate mentorlussüsteem ja õpetaja ametit väärtustatakse ning tunnustatakse. Käivitunud on uute töötajate sisseelamissüsteem	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Organisatsioonis on loodud mentorlussüsteem, mis aitab kaasa soodsa sotsiaalse õpikeskkonna kujundamisele; õpetajaid esitatakse ja innustatakse osalema linna ning vabariiklikel konkurssidel ja tunnustusüritustel

TEGEVUSSUUNAD: Koolis on kaasaegne ja täiskasvanud õppijat toetav õpiruum

Kujundatakse ja arendatakse kaasaegsest õpikäsitusest ja säästva majandamise põhimõtetest lähtuvat õppekeskkonda	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Organisatsioonis on loodud piirideta õpiruum, õppijatele on tagatud professionaalne tugi individuaalse õpitee kujundamisel ja valikute tegemisel
Kaasajastatakse õpiruume ja taotletakse koolipidajalt vahendeid õpperuumide renoveerimiseks	2023-2025	direktor, majandusjuht	KOV	TTG õpperuumid on renoveeritud ja ventilatsioonisüsteem paigaldatud

Kaasajastatakse õppetingimusi ja taotletakse koolipidajalt vahendeid amortiseerunud inventari uuendamiseks. Kool tegutseb iseseisvalt ja tagab täiskasvanute õppe kvaliteedi	2025-2027	direktor, majandusjuht	KOV	Õppeklassid on uuendatud ja sisustatud interaktiivse tehnoloogiaga; igale õppijale on loodud võimalus osaleda elukestvas õppes, omandades gümnaasiumiharidust ja avardades oma karjäärivõimalusi
--	-----------	------------------------	-----	--

2.2.2. Õppe- ja kasvatusprotsess

Eesmärk: Andragoogika põhimõtteid rakendatakse nii õppeprotsessis kui ka õpitulemuste saavutatuse hindamisel

Tegevused	Aeg	Vastutaja	Ressursid	Soovitud tulemused
TEGEVUSSUUNAD: Õppekava ja –metoodika kaasajastamine				
Õppekava iga-aastane ülevaatamine ja täiendamine	2022-2027	õppejuhid, aineõpetajad	kooli eelarve	Tänapäevane õppekava
Metoodilise materjali pidev väljatöötamine täiskasvanud õppijale	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Tänapäevased töökavad
Sisekoolitussüsteemi täiustamine, õpetajate koolituskogemuste rakendamine	2022-2027	õppejuhid, aineõpetajad	kooli eelarve	Toimiv sisekoolituste süsteem
TEGEVUSSUUNAD: Õppijate akadeemilise edasijõudmise toetamine ja jälgimine				
Integratsiooniklasside tegevuse toetamine ja uute väljundite leidmine	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Õppijad on omandanud riigikeelse gümnaasiumi-hariduse
Omas tempos läbitavate veebikursuste loomine ja töösse rakendamine	2022-2027	aineõpetajad, haridus-tehnoloog	kooli eelarve	Paindlikult on ühendatud tava- ja digiõpe
Liikumise „õppurite saadikud“ toetamine	2022-2027	õppejuhid, aineõpetajad	kooli eelarve	Õppijate omavaheline koostöö on tõhustunud
Parimate õppijate tunnustamine	2022-2027	klassi-juhatajad	kooli eelarve	Õpimotivatsioon on tõusnud
Laste mängutoa kasutusvõimaluste parendamine	2022-2027	juhtkond	ESF, kooli eelarve	Õppijate laste lühiajaliseks hoidmiseks rajatud mängutuba vastab õppijate vajadustele

Tugiteenuste toimivuse pidev jälgimine ja parendamine. Tugiteenused: nõustamine (psühholoogiline, eri-pedagoogiline, sotsiaal-pedagoogiline), riigieksamite kursused, järelevastamise klass	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Tugisüsteem vastab vajadustele ning toetab õppeprotsessi toimimist ning õppijate individuaalset arengut
--	-----------	----------	---------------	---

TEGEVUSSUUNAD: HEV õpilaste õppevõimaluste parendamine

HEV õppijate individuaalsete õppeplaanide rakendamine	2022-2027	HEV koordinaator, sotsiaal-pedagoog, aineõpetajad	kooli eelarve	HEV õppijatele koostatud individuaalsed õppeplaanid toetavad neid õppeprotsessis
Individuaaltunnid HEV õppijatele	2022-2027	HEV koordinaator, aineõpetajad	kooli eelarve	Individuaaltunnid toetavad HEV õppijaid õppeprotsessis
Valmisolek tegeleda uus-sisserändajate õppega	2024-2027	direktor	KOV	Õppija omandab riigikeelse hariduse

Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi (TTG) Tallinna Vangla osakond

Eesmärk: Võimaluste loomine hariduse omandamiseks kinnipidamisasutuses ning eluks vajalike oskuste ja eetiliste tõekspidamiste kujundamine kinnipeetavatel

Tegevused	Aeg	Vastutaja	Ressursid	Soovitud tulemused
TEGEVUSSUUNAD: Õppetöö kaasajastamine				
Õppekava iga-aastane ülevaatamine ja täiendamine	2022-2027	vangla osakonna õppejuht, aineõpetajad	kooli eelarve	Tänapäevane õppekava
Metoodilise materjali pidev väljatöötamine täiskasvanud õppijale, kes omandab haridust kinnipidamisasutuses	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Tänapäevased töökavad
TEGEVUSSUUNAD: HEV õpilaste õppevõimaluste parendamine				
LÖK järgimine	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Õppekava vastab õppijate võimetele
Tugiõpe emakeeles	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Õppija on valmis iseseisvalt edasi õppima põhikoolis

TEGEVUSSUUNAD: Õppijate akadeemilise edasijõudmise toetamine ja jälgimine

Positiivsete õpihoiakute ja -oskuste kujundamine elukestvaks õppeks	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Õpimotivatsioon on tõusnud; tulemused on nähtavad õppijate rahulolu-uuringutes
Sotsiaalsete oskuste kujundamine	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Õppijal on eluks vajalikud sotsiaalsed oskused
Lõpueksamite ettevalmistuskursused	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Õppija sooritab eksamid edukalt
Tunnid uurimistöö koostamiseks ja vormistamiseks	2022-2027	aineõpetajad	kooli eelarve	Õppija lõpetab gümnaasiumi ja omandab peamised tekstitötluse oskused

TEGEVUSSUUNAD: Koostöö jätkamine Tallinna Vanglaga ja teiste vanglakoolidega (Tartu Täiskasvanute Gümnaasium, Kohtla-Järve Täiskasvanute Gümnaasium)

Vanglahariduse seminaride ja koolituste korraldamine	2022-2027	vanglaharidusega seotud õpetajad ja ametnikud	Tallinna Vangla, kooli eelarve	Vanglaharidusega seotud õpetajatel ja vanglaametnikel on ammendav ülevaade vanglaharidusest, võimalikest esilekerkivatest probleemidest ja nende lahendamisest antud valdkonnas
--	-----------	---	--------------------------------	---

2.2.3. Personalijuhtimine

Eesmärk: Koostöövalmis, uuendusmeelne ja ühistele väärtustele orienteeritud kollektiiv

Tegevused	Aeg	Vastutaja	Ressursid	Soovitav tulemus
TEGEVUSSUUNAD: Personalipoliitika põhieesmärkide – töötajate hoidmine ja arendamine, arukate palga- ja motivatsioonisüsteemide olemasolu, koolitused ja karjäärinõustamine – järgimine				
Kollektiivis kogemuste vahetamine ja enesetäiendamine	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Töötaja on rahulolev ja arenev elukestvalt õppija
Võimalus saada tuge erialastes/mitteerialastes küsimustes	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Koolis on toimiv mentorlussüsteem
Töötingimuste parendamine	2022-2023	direktor	kooli eelarve	Koolis on loodud kaas-aegsed töötingimused

Haridustehnoloogi ameti- koha taotlemine	2022	direktor	kooli eelarve	Haridustehnoloog pakub tuge õppijatele ja õpetajatele
---	------	----------	---------------	---

2.2.4. Koostöö huvigruppidega

Eesmärk: Huvigruppide kaasamine kooli arendustegevusse ja ühissetevõtmistesse

Tegevused	Aeg	Vastutaja	Ressursid	Soovitud tulemused
-----------	-----	-----------	-----------	--------------------

TEGEVUSSUUNAD: Huvigruppide kaasamine kooli arendustegevusse ja ettevõtmistesse

TTG huvigrupid: TTG hoolekogu, õpilasesindus, Tallinna Haridusamet, SA Innove, Rajaleidja, Lasnamäe LOV, Eesti Töötukassa, Tallinna Ülikool, HARNO, Eesti, Soome ja Läti täiskasvanute gümnaasiumid, ETKA Andras, TTG ainesektsioonid, tervisenõukogu, kooli vilistlased ja endised töötajad

Kooli hoolekogu ja õpila- sesinduse kaasamine kooli traditsioonilistesse ettevõtmistesse	2022- 2027	juhtkond	kooli eelarve	Traditsiooniliste ürituste toimumine
THA, ETKA Andras, Tallinna Rajaleidja keskuse kaasabil TÕN ürituste korraldamine	2022- 2027	juhtkond, ÕE	kooli eelarve	TÕN ürituste mitmekesisus ja osavõtu võimalda- mine nii Lasnamäe elanikele kui partneritele
Kooli ainesektsioonide ja tervisenõukogu aktiivne tegutsemine	2022- 2027	juhtkond, ainesektsioonide juhid, tervisenõukogu	kooli eelarve	Huvitavad ja mitme- kesise tegevuskavaga ainenädalad; traditsioonilised tervis- likke eluviise toetavad ettevõtmised

TEGEVUSSUUNAD: Kooli vilistlaste aktiivne kaasamine

Tegusa vilistlasnõukogu moodustamine ja endiste õppurite kaasamine õpilas-üritustele (lektoritena jms)	2022- 2027	juhtkond	kooli eelarve	Rohkem vilistlasi on edukalt kaasatud kooli ühistegevusse
--	---------------	----------	---------------	---

2.2.5. Ressursside juhtimine

Eesmärk: Turvalise, kaasaegse ja säästliku õpikeskkonna tagamine

Tegevused	Aeg	Vastutaja	Ressursid	Soovitud tulemused
-----------	-----	-----------	-----------	--------------------

TEGEVUSSUUNAD: Turvalise, kaasaegse ja säästliku õpikeskkonna tagamine

Elektripaigaldise rekonst- ruerimine koolihoone B-korpuses	2022	majandusjuht	kooli eelarve	Kogu hoonet hõlmav elektripaigaldise audit on positiivne
--	------	--------------	---------------	--

Tuletõkkeseksioonide moodustamine	2022-2023	majandusjuht	kooli eelarve	Ehitustööd on teostatud vastavalt tuletõkkeseksioonide projektile
Koolihoone ventilatsiooni-süsteemi korrastamine	2022-2027	majandusjuht	kooli eelarve	Koolihoone õppe-ruumides on toimiv õhuringlus
Raamatukogu remont	2022	majandusjuht	kooli eelarve	Kooli raamatukogu seinad, aknapaused ning lagi on remonditud
Ühtse võtmesüsteemi loomine	2022-2027	majandusjuht	kooli eelarve	Ruumid on jaotatud ühe võtmeaga avatavatesse kategooriatesse (klassiruumid, tööruumid, kelder jm)
E-õpilaspileti kasutuselevõtt	2022	majandusjuht	kooli eelarve	Igal õppijal on personaalne multifunktsionaalne õpilaspilet
Jalgrattahoidjad	2022	majandusjuht	kooli eelarve	Koolihoone peasissepääsu kõrvale on paigaldatud statsionaarsed jalgrattahoidjad
Elektriauto laadimisala	2022-2027	direktor	kooli eelarve	Kooli territooriumile on rajatud koostöös Eesti Energiaga õppijate ning õpetajate elektriliste sõiduvahendite laadimiskoht
Kokkuhoiurežiim kommunaalteenuste kasutamisel	2022-2027	direktor, majandusjuht	kooli eelarve	Elektrit, vett ja kütet on tarbitud säästlikult
Omatulu teenimine	2022-2027	direktor, majandusjuht	kooli eelarve	Kasvava tähtsusega rahaliste ressursside hulgas on kooli poolt üürirahadena teenitud summad
Esmaabikoolitus, evakatsiooni ja tulekahju korral tegutsemise õppused	2022-2027	direktor, majandusjuht	kooli eelarve	Koolipere on professionaalselt koolitatud ja teadlik

3. ARENGUKAVA KINNITAMINE

Arengukava koostatakse koostöös Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi hoolekogu, õpilasesinduse, õppenõukogu ning ekspertidega koolist ja väljastpoolt kooli. Arengukava kinnitab kooli pidaja.

Arengukava elluviimiseks koostatakse igal õppeaastal kooli üldtööplaani ja valdkondade tööplaanid. Arengukava rakendamist ja elluviimist analüüsitakse jooksvalt juhtkonna koosolekutel ja iga õppeaasta lõpus õppeaasta kokkuvõtetes. Õppeaasta kokkuvõtte arutatakse läbi kooli õppenõukogus ning õppenõukogu esitab ettepanekud kooli õppe- ja kasvatustegevuse parendamiseks ning vajadusel arengukava muutmiseks. Arengukava muudatused esitatakse enne kinnitamist arvamuse andmiseks hoolekogule, õpilasesindusele ja õppenõukogule. Direktor annab arengukava täitmisest aru vastavalt kooli pidaja kehtestatud korrale.

Arengukava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu, hoolekogu ja õpilasmavalitsusega. Koopia muudetud tegevuskavast saadetakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistusele.

2027. aastal viiakse läbi sisehindamine, mille käigus väljaselgitatud kooli tugevused ja parendusvaldkonnad on aluseks uute eesmärkide ning põhisuundade kavandamisel järgmises arengukavas.

Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2022-2027 on läbi arutatud ja antud aramus kooli õpilasesinduse koosolekul 20.10.2021, protokoll nr 2.
Õpilasesinduse president: Kelly Heinmäe

Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2022-2027 on läbi arutatud ja antud aramus kooli õppenõukogu koosolekul 19.10.2021, protokoll nr 1.
Õppenõukogu sekretär: Erika Külm

Tallinna Täiskasvanute Gümnaasiumi arengukava 2022 -2027 on läbi arutatud ja antud aramus kooli hoolekogu koosolekul 20.10.2021, protokoll nr 1-5/1.
Hoolekogu esimees: Katrin Vene

LISA 1. SISEHINDAMISE ARUANNE 2020/21. õa

1. Lähtealused

Üldtööplaan on kooli strateegilise juhtimise planeering üheks õppeaastaks. Selle koostamisel

1. lähtutakse kooli arengukava suundadest, õppekavas püstitatud eesmärkidest,
2. arvestatakse eelmise õppeaasta arengukokkuvõtteid,
3. sõnastatakse olulised prioriteedid ning eeldatavad tulemused.

2. Prioriteedid väärtuste põhiselt

2.1. Usaldus: koostöösuhete eeskujuliku toimivuse tagamine

- Lasnamäe Põhikooliga koolihoone (Martsa 2) kooshaldamine
- Kaasamine ühistegevustesse (LPK ja B-kl); tugiõppe/sisekoolituste süsteemi toimimine, õpilasesinduse töö koordineerimine — A. Klaas jt

2.2. Kvaliteet: kavapõhise õppe toimivus Covid-19 viiruse leviku olukorras

- Õpilasarv, individuaalõppe laiendamine, VÕTA, MÕK, edasijõudvus — A. Falk
- Üksikainete õpe, digiõpe põhikoolis, valikained, õpe B-klassides — K. Kirk-Saarmets jt
- Elektrisüsteemide rekonstrueerimine ja õppeinventari uuendamine — E. Klaas
- Projektitöö (TERITA II lõpetamine ja III osaga jätkamine) — A. Halman

2.3. Avatus: partnerlussuhted ja nende laiendamine

- Koostöö Eesti tg-de vahel (juhtide ümarlaud, suhtlemine HTM-ga)
- Kevadpäevade korraldamine Eesti täiskasvanute gümnaasiumidele
- Eesti-Soome-Läti tg-de rahvusvahelise koostööprojekti SYD lepingupõhine juhtimine
- Osalemine ETKA Andras tegevustes; TK Kutseomistamise komisjoni töös osalemine
- Kooli reklaamimine — R. Kiidli

3. Eeldatavad tulemused (eesmärgid)

Juhtimise mõjus **E: $x \geq 90\%$**

3.1. Sisekoolituste osamäär $x \geq 65\%$; ainesektsioonides $x \geq 2$ ülekoolilist ettevõtmist; tugiõppes 1000 järelvastamist; psühhol. nõust. $x \geq 100$, sots.ped $x \geq 150$; $x \geq 3$ ÕE ettevõtmist õa-s — A. Klaas

3.2. Õpilasarv $x \geq 900$; edasijõudvus PK: $x \geq 50\%$, G:sh 10. kl — 40%; 11. kl — 50%; 12. kl — 60%; kooliastme lõpetajate arv PK: $x > 50$, G: $x > 100$ — A. Falk

ÜAÕ lepinguid $x \geq 120$; edasijõudvus valikainetes, ÜAÕ, B-kl $x \geq 50\%$ — K. Kirk-Saarmets
Kodulehe külastatavus $x \geq 50000$; 7 uut projektorit — R. Kiidli

3.3. Edasijõudvus vanglakoolis $x \geq 60\%$ (57,8); RE keskmine $x \geq 40p$; 6 rühmas õpe — A. Lipintsova

Omatulu 54700 €; rekonstrueeritud elektrisüsteemid, uuendatud õppeinventar kunstiklassis — E. Klaas

4. Tulemused

Tulemus ja % planeeritust

4.1.

- sisekoolituste osamäär 50% (83%)
- ainesektsioonides 6 (300%) ülekoolilist ettevõtmist
- tugiooppes 763 (76%) järelvastamist
- psühholoogilisi nõustamisi 214 (214%)
- sotsiaalpedagoogi nõustamisi 175 (116%)
- õpilasesinduse ettevõtmisi õa-s – 3 (100%)

4.2.

- õpilasarv – 971 (108%)
- edasijõudvus PK: 37% (74%)
- G:sh 10. kl – 27% (67,5%); 11. kl – 30% (60%); 12. kl – 44% (73%)
- kooliastme lõpetajate arv PK: 43 (86%), G: 98 (98%)
- ÜAÕ lepinguid ≥ 120 107, edasijõudvus ÜAÕ – 35% (70%)
- B-kl 32% (64%)

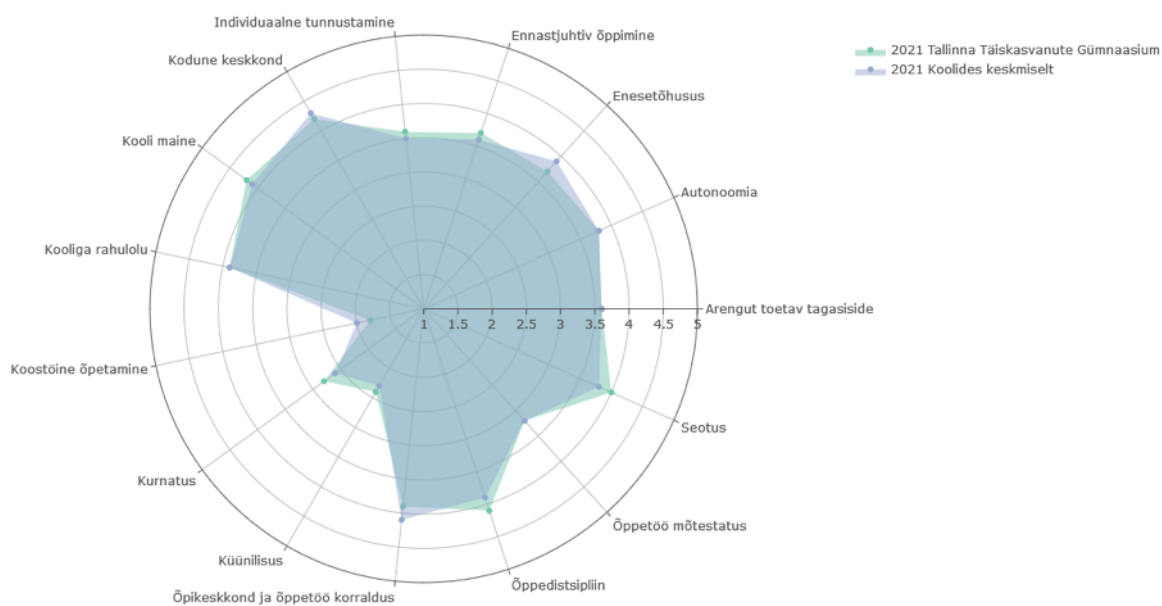
4.3.

- kodulehe külastatavus 78173 (156%); 7 uut projektorit – 1 (14%)
- edasijõudvus vanglakoolis 75% (125%); RE keskm 72 p (180%); 5 rühmas õpe – 83%
- omatulu 54700 € – 39140 (72%), rekonstrueeritud elektrisüsteemid ja uuendatud õppeinventar kunstiklassis 100%.

LISA 2. RIIKLIKE RAHULOLUKÜSITLUSTE TULEMUSED TALLINNA TÄISKASVANUTE GÜMNAASIUMIS



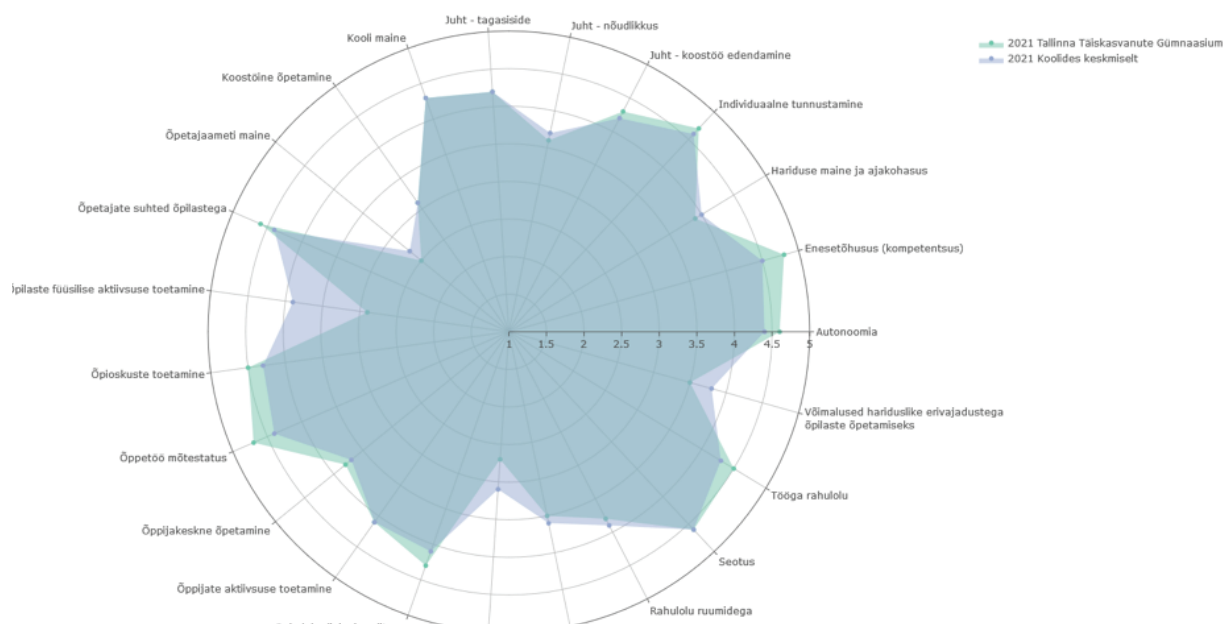
Joonis 1. Riiklikud küsitlused 2017–2022



Joonis 2. Õppijad: faktorite koondülevaade

Parendamist vajavad valdkonnad:

koostöine õpetamine,
individuaalne tunnustamine,
õppetöö mõtestatus,
enesetõhusus.



Joonis 3. Õpetajad: faktorite koondülevaade

Parendamist vajavad valdkonnad:
 õpilaste füüsilise aktiivsuse toetamine,
 võimalused HEV õpilaste õpetamiseks,
 õpetajaamet maine,
 rahulolu koolipidaja ja rahastusega.

ARENGUKAVA 2022-2027



Eestvedamine ja juhtimine TEGEVUSSUUNAD

Valikurohked ja kättesaadavad õpivõimalused toetavad täiskasvanud õppija paindlikku õpiteed

EESMÄRK
Eesti elukestva õppe strateegia rakendamine kooli juhtimises

Koolis on koostöövalmis, uuendusmeelne ja arengut toetav meeskond

Koolis on kaasaegne ja täiskasvanud õppijat toetav õpiruum

KOOSTÖÖPARTNERID

- Eesti täiskasvanute gümnaasium
- Eesti Töötukassa
- ETKA Andras
- Haridus- ja Noorsooamet (HA)
- Haridus- ja Teadusministeerium
- Lasnamäe LOV
- Rajaleidja
- Riigi Tugiteenuste Keskus
- Tallinna Haridusamet
- Tallinna Vangla
- Tallinna Ülikool

TEGEVUSSUUNAD

Tallinna
Täiskasvanute
Gümnaasiumi
(TTG) Tallinna
Vangla osakond

EESMÄRK
Võimaluste loomine hariduse omandamiseks kinnipidamisasutuses ning eluks vajalike oskuste ja eetiliste tõekspidamiste kujundamine kinnipeetavatel

Õppetöö
kaasajastamine
HEV õppijate
õppevõimaluste
parendamine

Õppijate
akadeemilise
edasijõudmise
toetamine ja
jälgimine

Koostöö jätkamine
Tallinna Vanglaga
ja teiste
vanglakoolidega

Õppe- ja kasvatustsükkel TEGEVUSSUUNAD

Õppekava ja
-metoodika
kaasajastamine

EESMÄRK
Andragoogika põhimõtteid rakendatakse nii õppeprotsessis kui ka õpitulemuste saavutatuse hindamisel

HEV õppijate
õppevõimaluste
parendamine

Õppijate
akadeemilise
edasijõudmise
toetamine ja
jälgimine

Kooli hoolekogu
ja õpilasesinduse
kaasamine kooli
traditsioonilistesse
ettevõtmistesse

THA, ETKA
Andras, Tallinna
Rajaleidja keskuse
kaasabil TÖN-i
ürituste
korraldamine

ÕPPIMISE VÕIMALUSED TTG-S

Põhikool

- 8. klass
- 9. klass
- E-õpe 9. klassis
- Konsultatsioonid

Gümnaasium

- 10. klass
- 11. klass
- 12. klass
- Eksternatuur
- E-õpe
- Üksikainete õpe
- Konsultatsioonitunnid, tasanduskursused, riigieksamikursused
- Integratsiooniklassid

ÕPPIMINE

Integratsiooni-
klasside tegevuse
toetamine ja
uute väljundite
leidmine

Parimate
õppijate
tunnustamine

Omas tempos
läbitavate
veebikursuste
loomine ja töösse
rakendamine

Tugiteenused:
riigieksamite
kursused,
järelevastamise
klass

**Õpilaste akadeemilise
edasijõudmise
toetamine ja
jälgimine**

Laste
mängutoa
kasutusvõimaluste
parendamine

Liikumise
„õppurite
saadikud“
toetamine

Tugiteenuste
toimivuse pidev
jälgimine ja
parendamine

Tugiteenuste
nõustamine
(psühholoogilise
sotsiaalpedagoogilise
eripedagoogilise)

VÄLISPARTNERID

- Jelgava Kaugõppekeskkool
- Oulu Täiskasvanute Gümnaasium
- Riia Täiskasvanute Gümnaasium
- Savo kutse- ja täiskasvanuõppe keskus



Huvigruppidega TEGEVUSSUUNAD

ESMÄRK
Huvigruppide
tegevustegevusse
ja ühis-
tegevustesse

Kooli vilistlaste
aktiivne kaasamine

Kooli
ainesektsioonide
ja tervisenõukogu
aktiivne
tegutsemine

Õppekava iga
aastane
ülevaataamine ja
täiendamine

**Õppekava ja -metoodika
kaasajastamine**

Valmisolek
tegeleda
uus-sisserändajate
õppega

HEV õppijate
individuaalsete
õppeplaanide
rakendamine

**HEV õpilaste
õppevõimaluste
parendamine**

Individuaaltunnid
HEV õppijatele

Metoodilise
materjali pidev
väljatöötamine
täiskasvanud
õppijale

Sisekoolitus-
süsteemi
täiustamine, õpetajate
koolituskogemuste
rakendamine

KOOSTÖÖ

