



Koolist ei langeta välja vaid katkestatakse õpingud !



Katleri 2A
13915 Tallinn
Eesti Vabariik

Kuni elame, seni õpime !

E-post:
kool@tg.edu.ee
www.tg.edu.ee





Paremaks mõistmiseks !

ÕPINGUTE KATKESTAMINE:

probleem ja tulemus, millega ei ole mõtet tegelda, sest seda ei saa muuta. Saab vaid mõjutada selle tekitanud **põhjuseid**

RIIKLIK TASAND:

sotsiaalne probleem;
nõrk kodu;
majanduslik olukord;
edukultus;
kindlustunde
puudumine.....

KOOLI TASAND:

Objekt/subjekt suhe, hirm kui
õpimotiiv

Jäik suhtumine, valikute vähesus,
õigeaegne mittereag abi vajadusel;
hinnetele orienteeritus, lähedaste
huvi (toe kaotamine).....

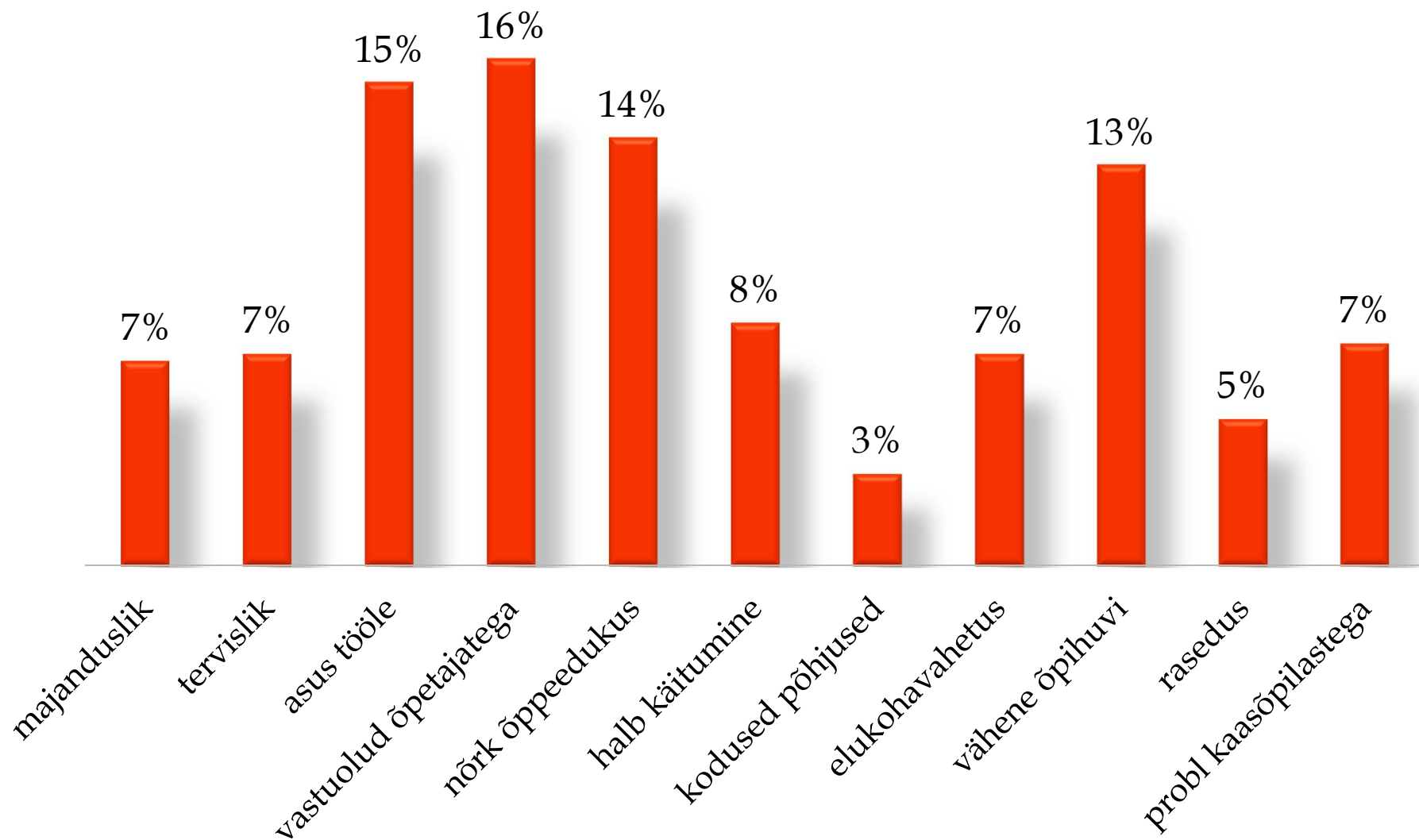


Mida tehakse meie koolis ?

- **Aitame:** inimestel tagasi tulla õppimise juurde
- ...kaotada hirme kooli, õppimise ja mingite ainete suhtes
- ...avaneda, aru saada ja mõista elukestva õppimise vajadusest
- ...õppima õppida, eneseusul taastuda/enesekindlusel tõusta
- ...omandada oskusi eesmärke seada ja neid saavutada
- ...saada edasiõppima, tööle, jääda sinna/olla hinnatud
- ...kujundada toimetulekuvalmidust/parendada elustandardit
- ...ühiskonnas saavutada sotsiaalset sidusust....

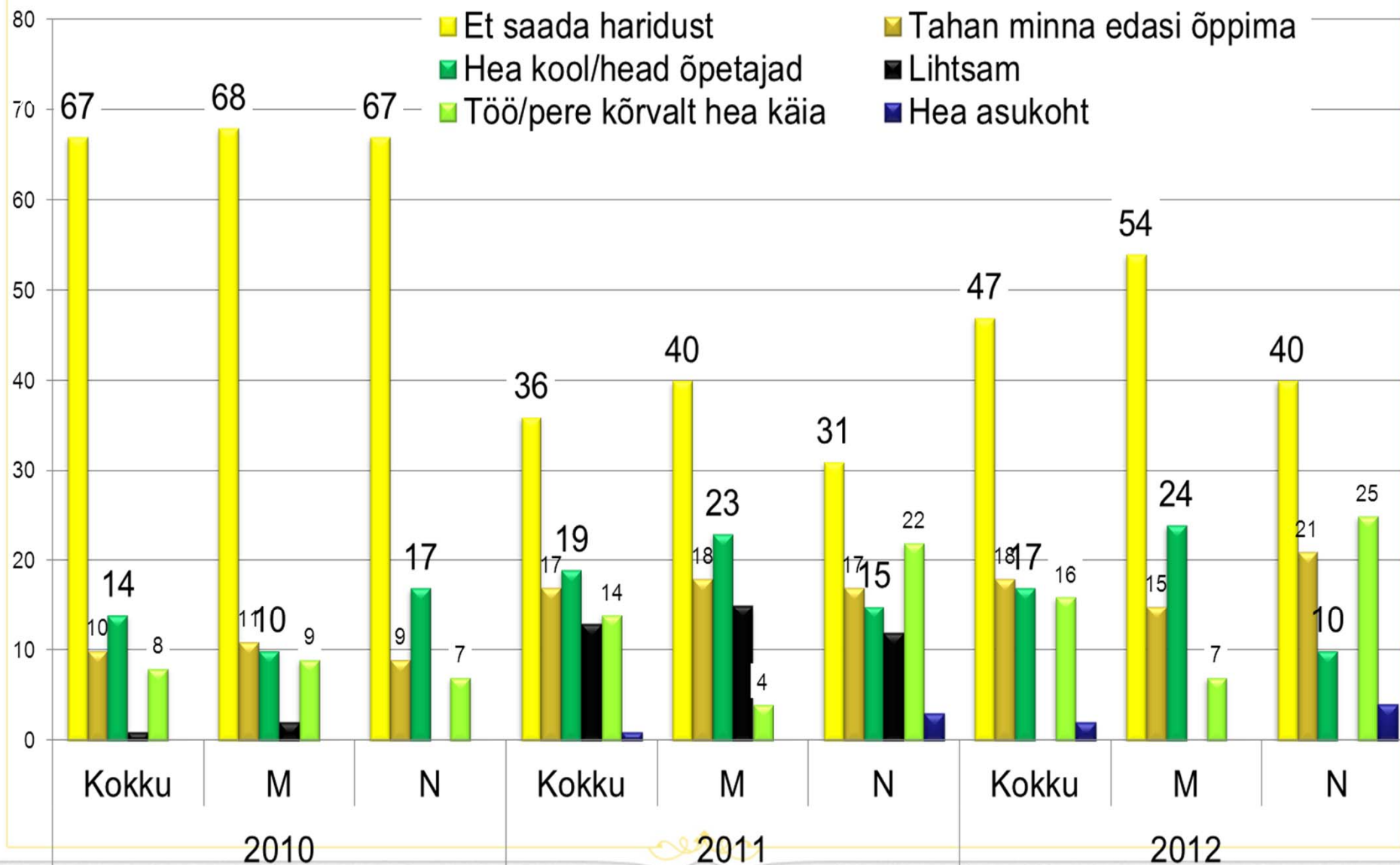


Päevakoolist lahkumise põhjused 2002-2012



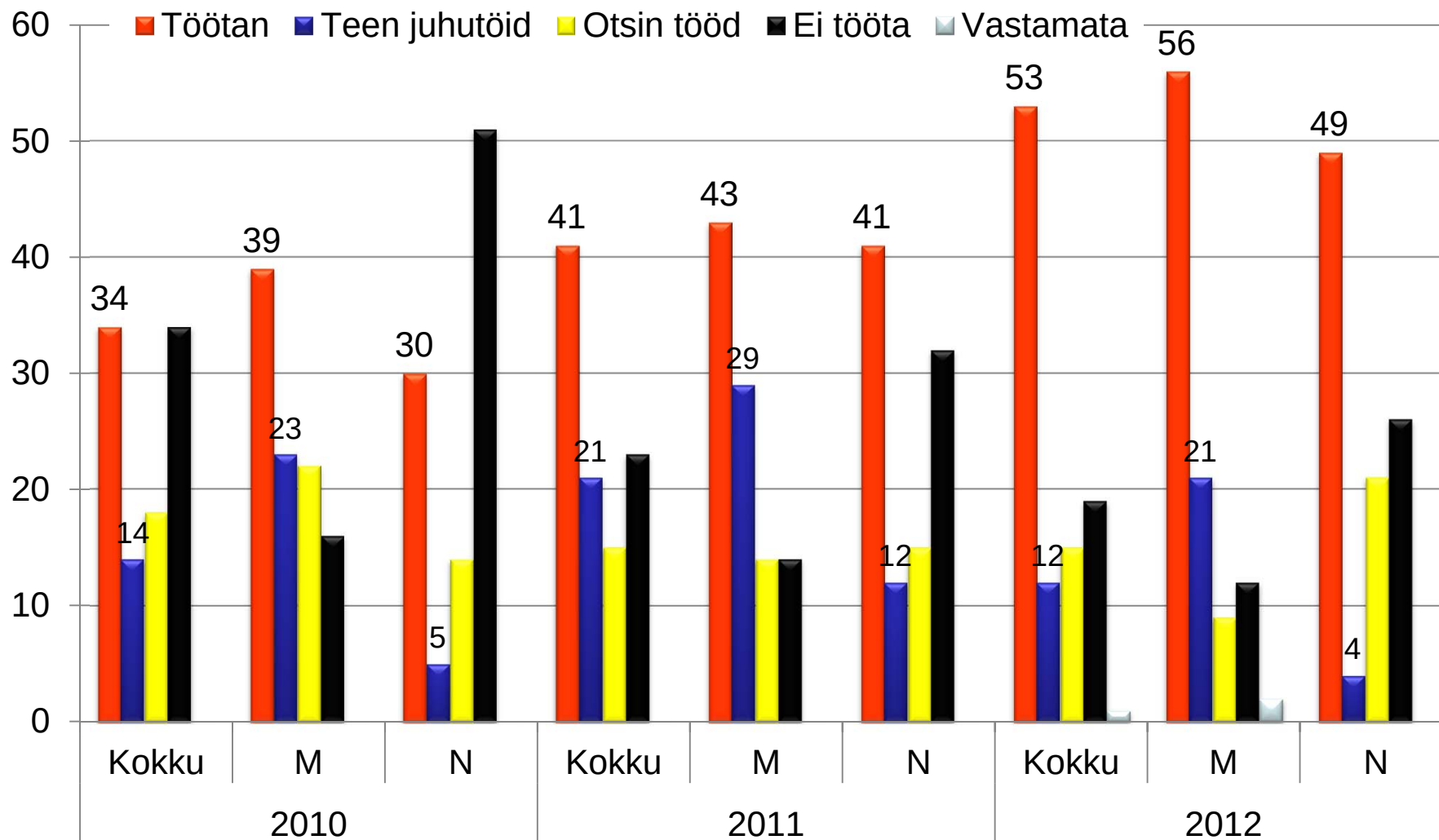


Miks tullakse meile õppima ?





TG põhikooli tulnutest ...



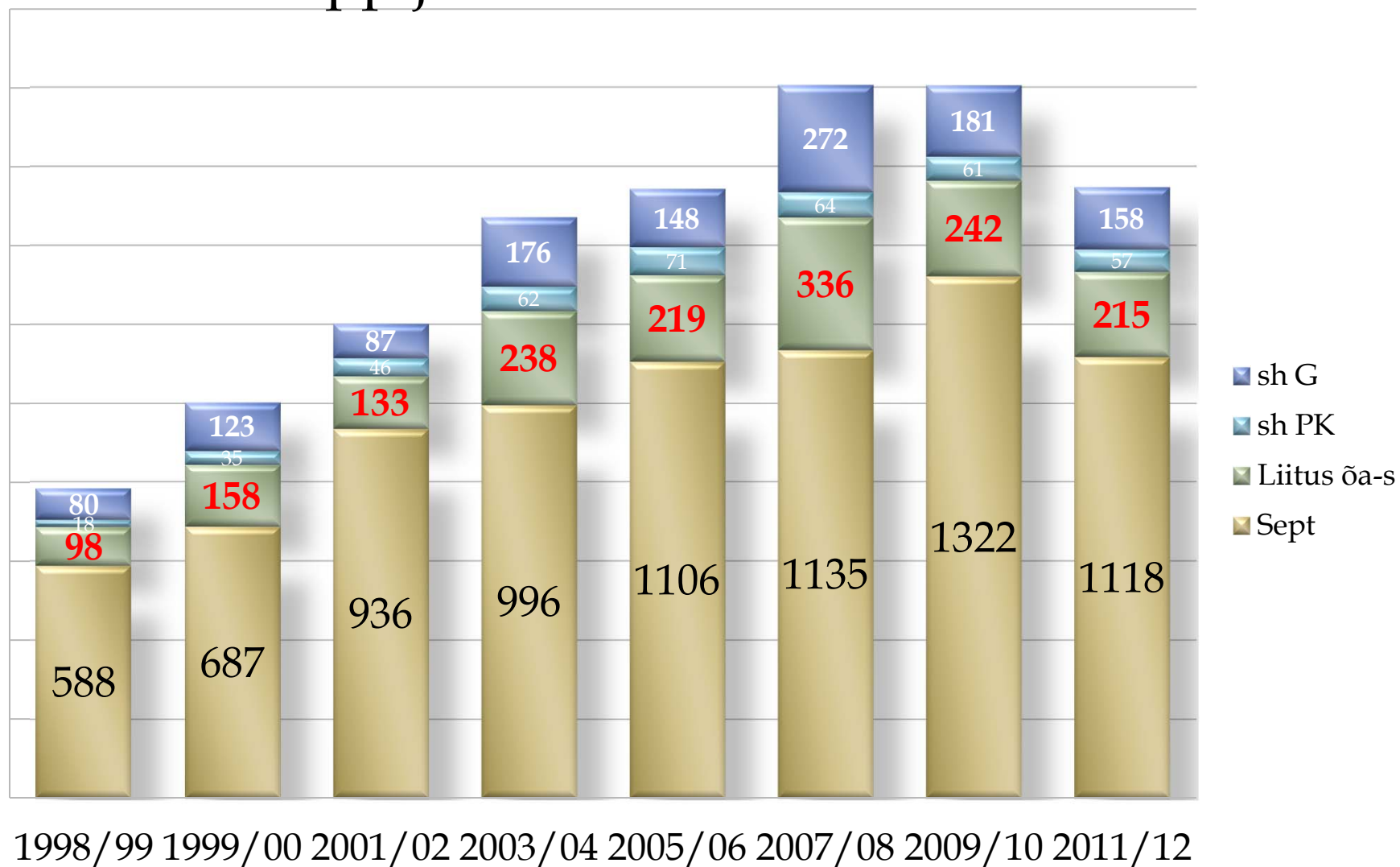


Meie õpetajad on professionaalid ja meistrid ...

- ...alustavad sealt, kus teised õpetajad on lõpetanud ...
 - õppijad klassis, grupis jm on *ebaühtlase tasemega*
 - õppijad on väga erinevate arusaamadega õppimisest
 - neil on erinevad võimalused tundides osalemiseks
 - suudavad kõiki, *kes soovivad õppida*, mõista, aidata, nõustada, juhendada...
-
- ... ei tee õppijat “vägisi targaks”
 - ... ei karista hindegaga
 - ...võimaldavad õpihuvilistel kujuneda harituteks
 - ...suudavad aastaringselt võtta õpingutesse uusi tulijaid.



Õppijate liitumise dünaamika

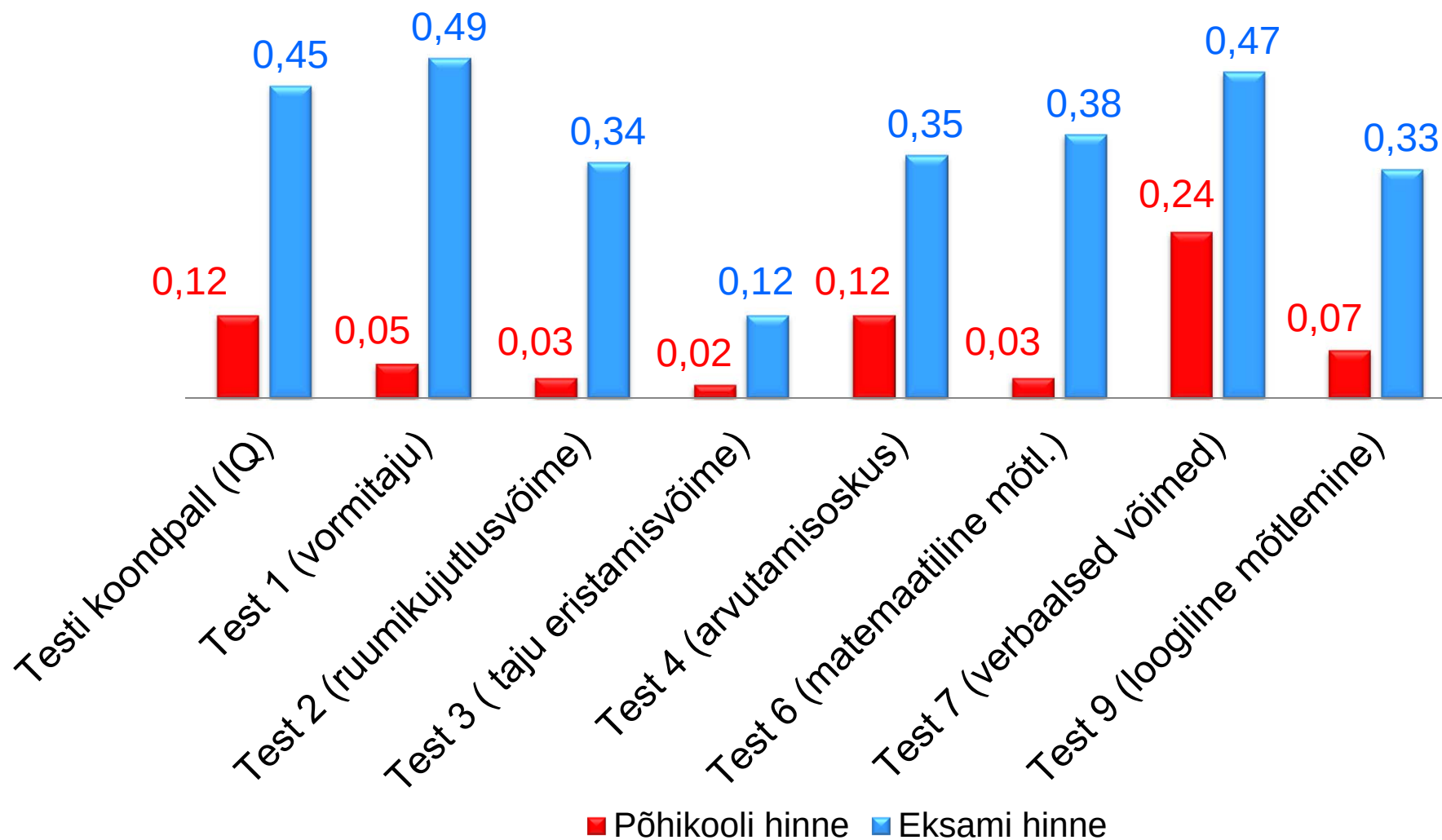


Koolist ei langeta välja vaid katkestatakse õpingud

Heiki Kiidli 2013



10. kl õppijate IQ korrelatsioonid



• kooli tulekul ei kasutata takistavaid lävendeid

• hinnete alusel kooli vastuvõtu üle ei otsustata



TUGISÜSTEEMID

Päevakoolist
lahkunutele:



- avatus
- aastaringne vastuvõtt
- ei tehta takistusi
- puudub lävend
- vabatahtlikkus
- subjektsus
- partnerlus
- valikud
- vanemad õp on tugiisikuteks

TG-st lahkumise
ennetamiseks



- sõprade mõju
- töökoha tugi
- tugev side klj
- turvaline õpikeskkond
- usaldus
- osalus
- pos kogemus koolist
- eneseusu tõus

Kohandatud
õpe



- klassi valik
- õpiaja valik
- võõrkeelte v
- valikained
- järelvastam s
- üksikainete õpisüsteem
- tasandusõpe
- õpinõustamine
- VIKO, MOODLE
- iseseisev töö

Nõustamised



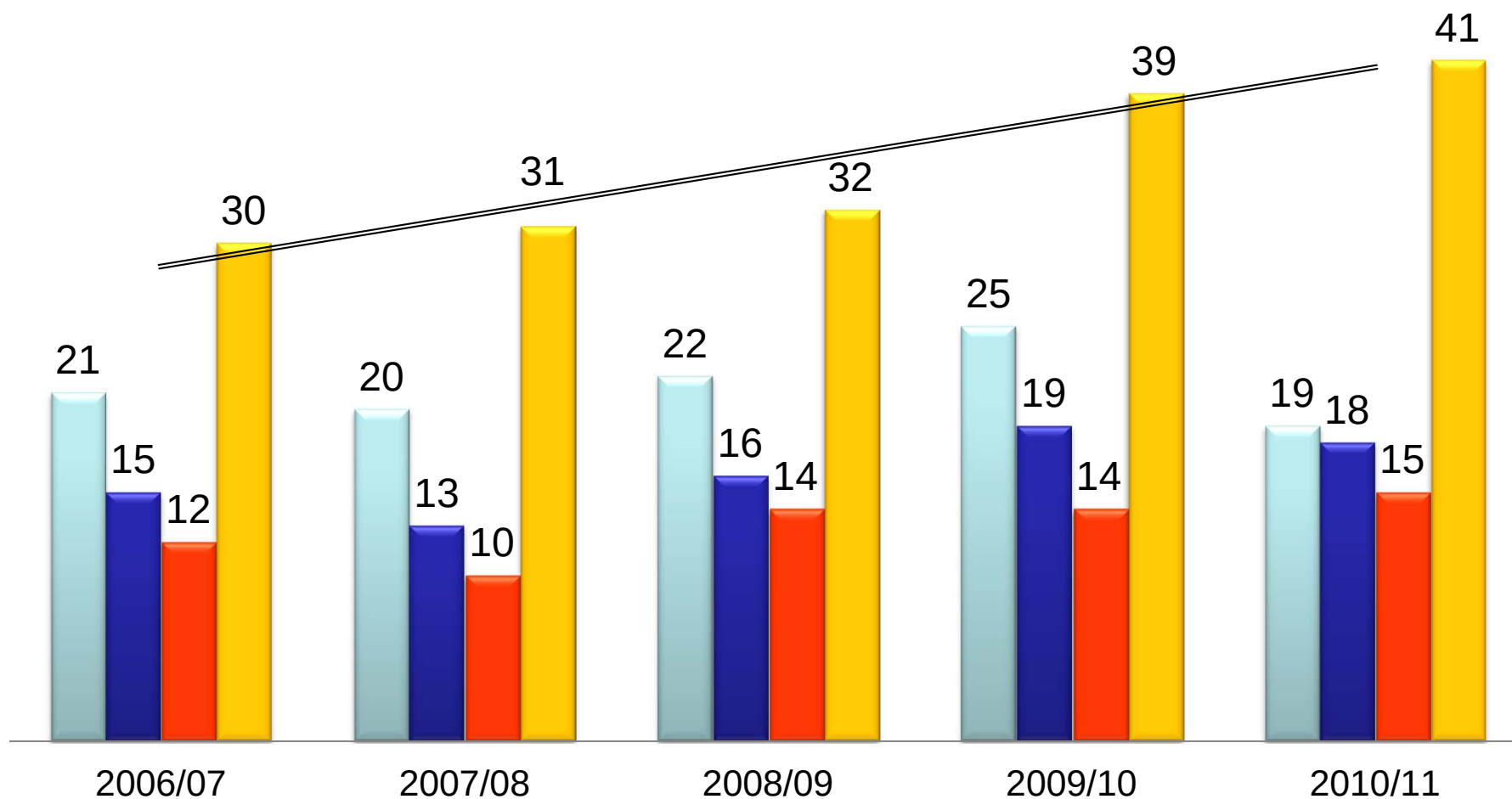
- kaaslased
- õpilasesindus
- sekretärid
- klassijuhataja
- tugiõpetaja
- logopeed
- psühholoog
- sotsiaalpedagoog
- õppejuhid
- direktor

• õpitase selgitatakse välja ning pakutakse *tugiõppe võimalusi*



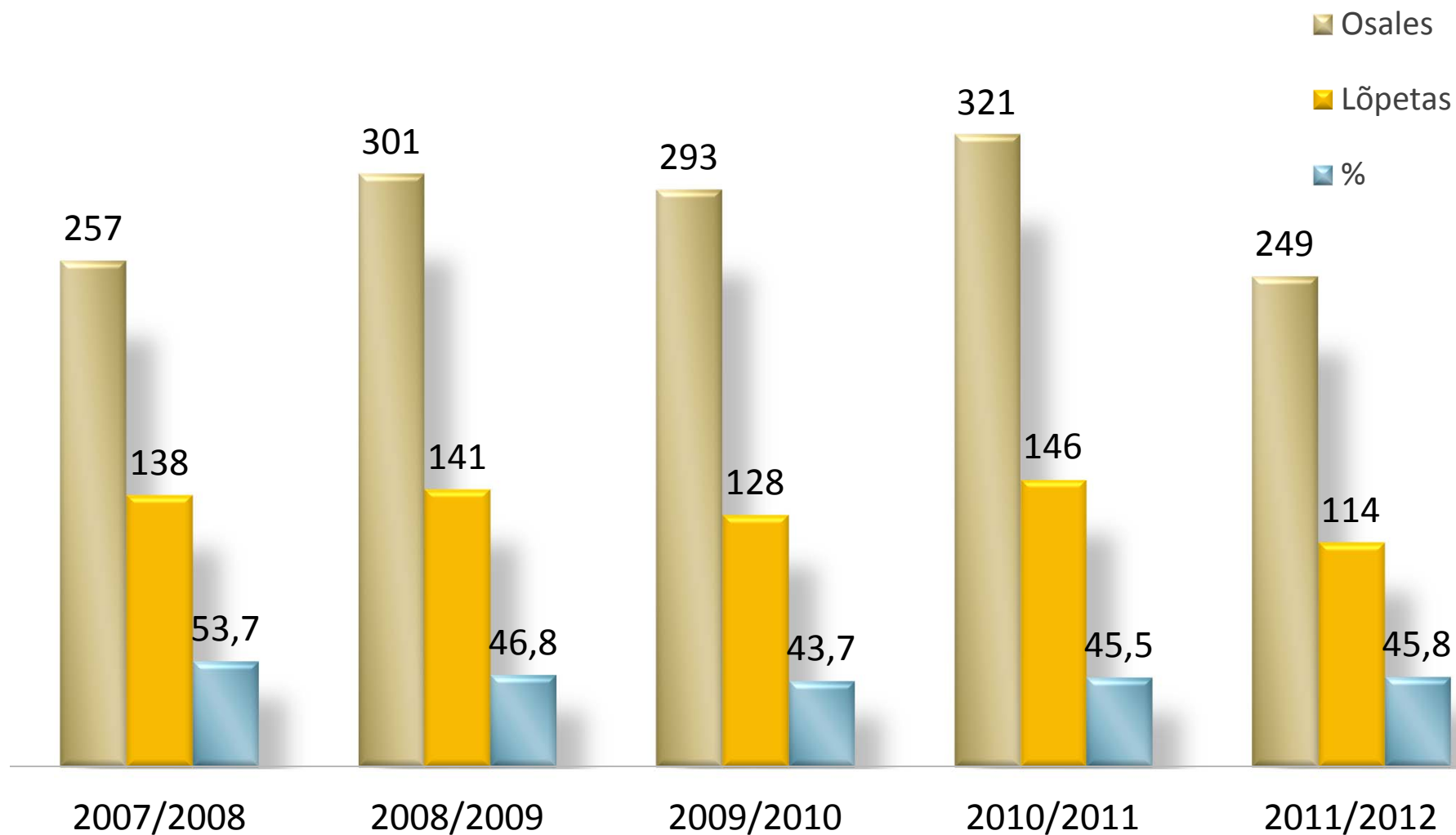
Tugiõppe tulemuslikkus

■ Vene k algkursus ■ Ingl k alg ■ Matem ■ Logop nõustam





Üksikainete õppimise dünaamika



• antakse ajapikendust üksikainete õppimise vormis



Järelvastamine

18.09.12-26.02.13

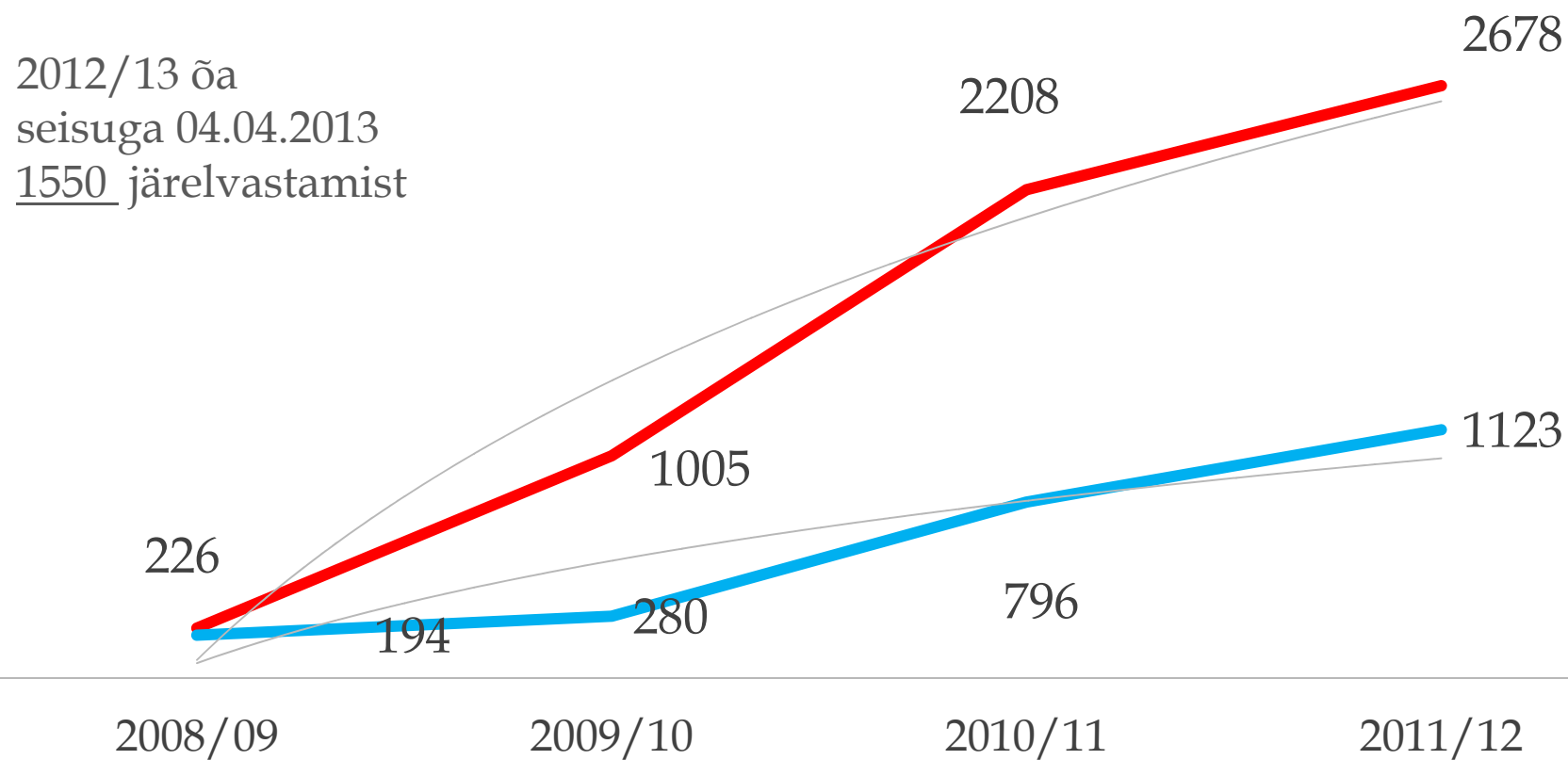
44t nädalas

Tund	Kell	E	T	K	N	R
2.	09.55-10.40	Tiiu	Anneli	Egert	Sanne	Anneli
3.	10.50-11.35	Tiiu	Anneli	Egert	Sanne	Egert
4.	11.45-12.30	Tiiu	Avo	Egert	Sanne	Egert
5.	13.00-13.45	Tiiu	Lehti	Piret	Sanne	Egert
6.	13.55-14.40	Tiiu	Lehti	Avo	Sanne	vaheaeg
7.	14.50-15.35	Alisa	Lehti	Avo	Egert	Anneli
8.	15.45-16.30	Alisa	Lehti	Avo	Egert	
9.	16.40-17.25	Alisa	Lehti	Avo	Egert	
10.	17.35-18.20	Piret	Alisa	Alisa	Alisa	
11.	18.30-19.15	Piret		Alisa	Alisa	



Järelvastamiste dünaamika

— Osalenud



• kes ei saa tundidest osa võtta, saavad osaleda konsultatsioonides, järelvastamiste klassi töös või e-õppes



18.09.12-20.02.13

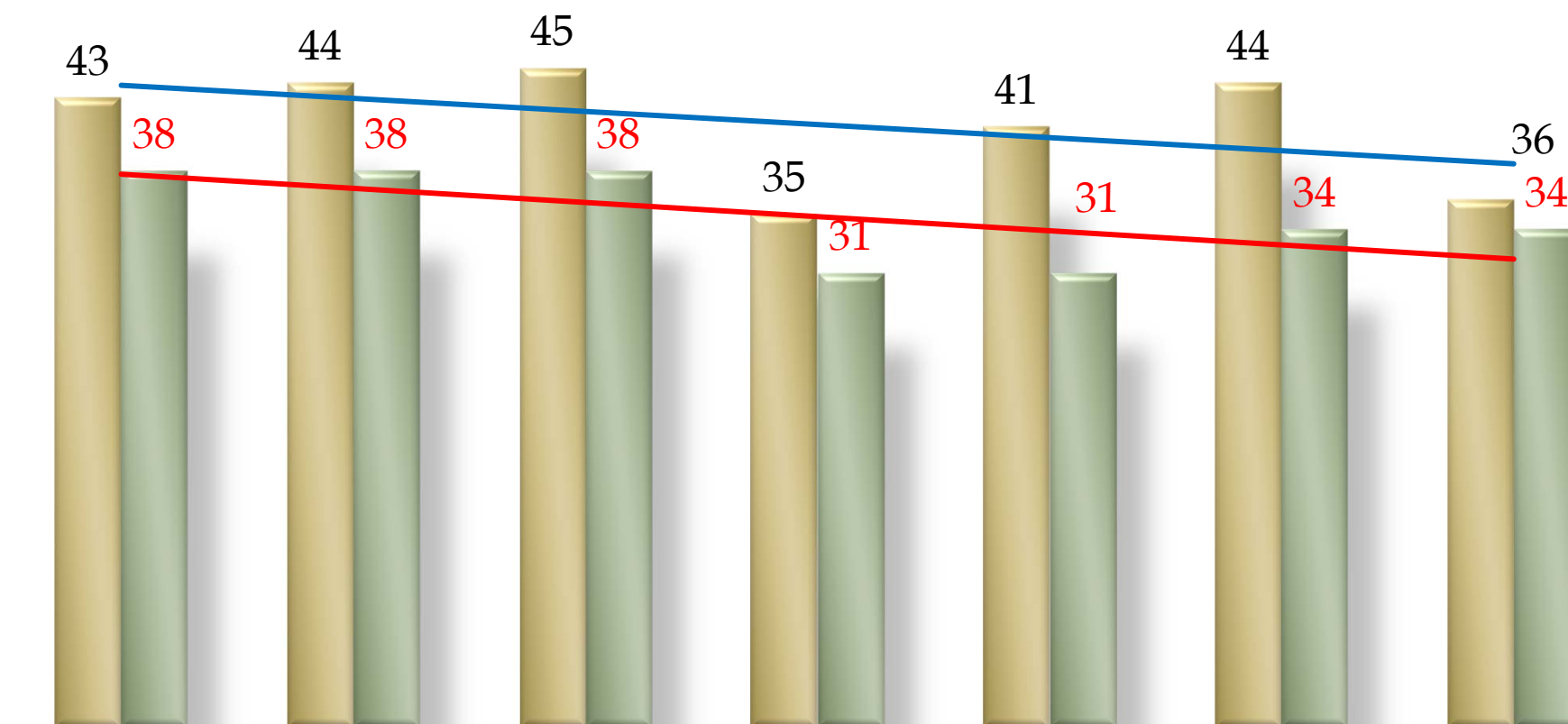
Õpinõustamine

Nõustaja	Aine	Osalejad
A.Kivistik	Matem PK/füüsika	31
S.Keerd	Keemia/bioloogia	38
T.Viirsalu	Vene keel	32
L.Orgulas	Inglise keel	10
G.Laaniste (okt, nov, jaan)	Matem.	24



Õpingute katkestamine mittestatsionaarses õppes

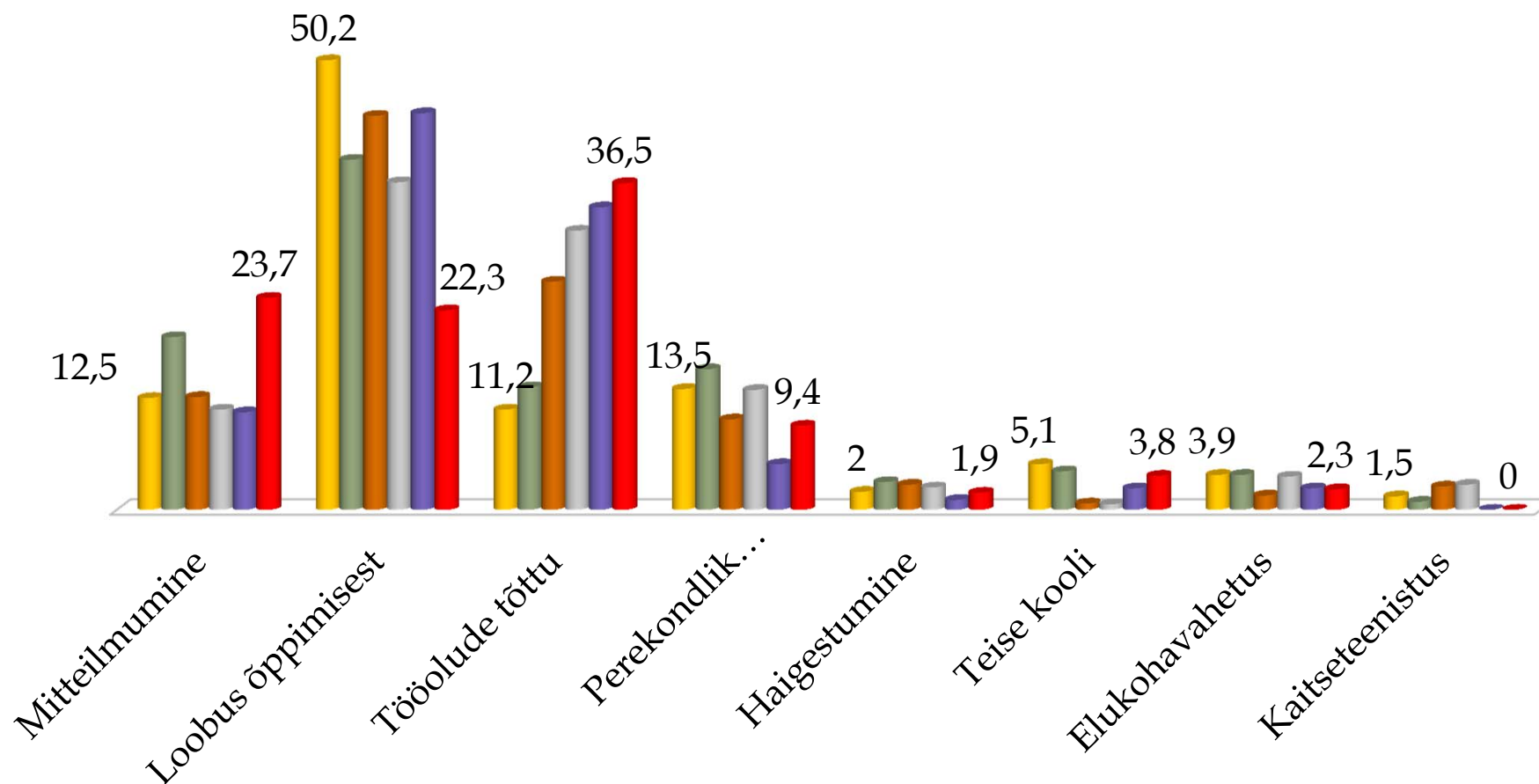
■ PK-st ■ G-st — Lineaarne (PK-st) — Lineaarne (G-st)





Õpingute katkestamise põhjused %-s

■ 2006/07 ■ 2007/08 ■ 2008/09 ■ 2009/10 ■ 2010/11 ■ 2011/12



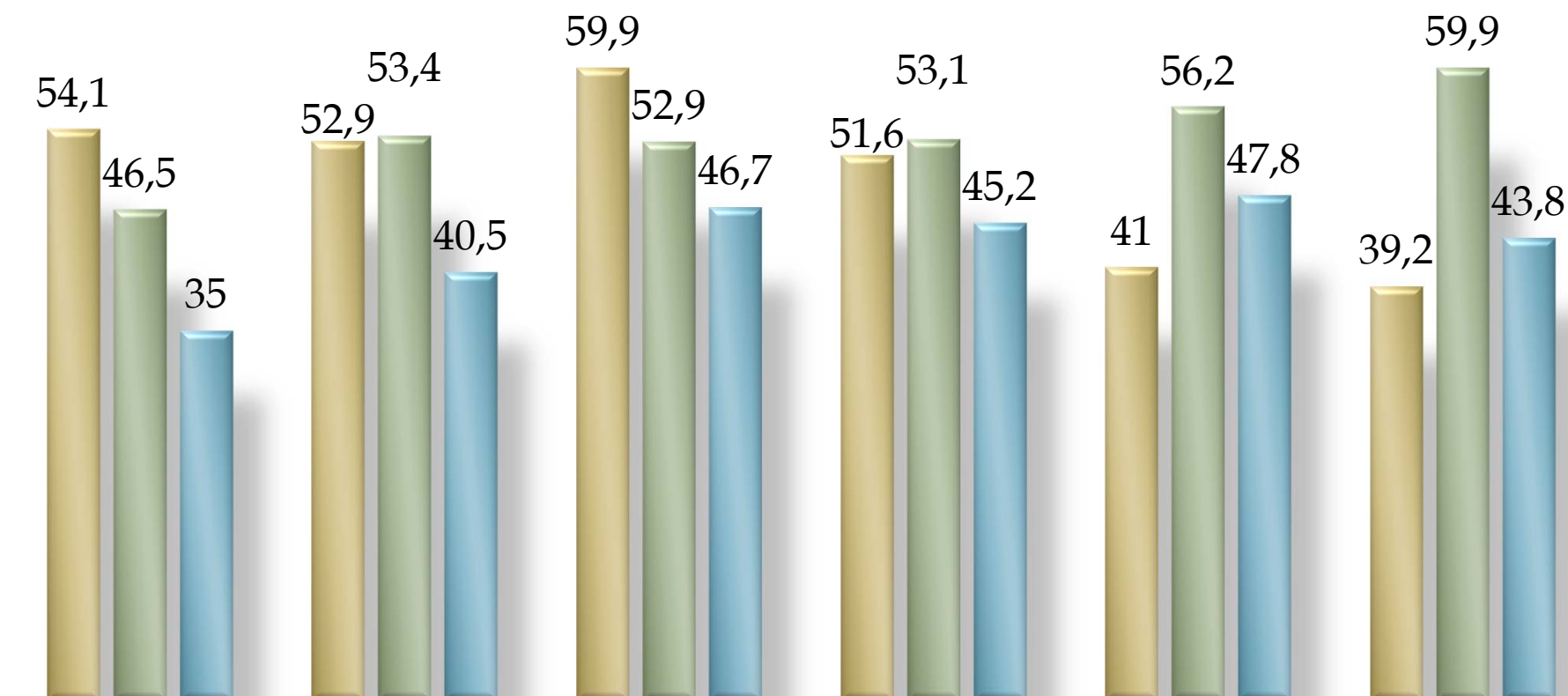
Koolist ei langeta välja vaid katkestatakse õpingud

Heiki Kiidli 2013



Edasijõudvuse ja õppekvaliteedi dünaamika

■ EdasijõudvusPK-s ■ Edasijõudvus G-s ■ Õppekvaliteet



Koolist ei langeta välja vaid katkestatakse õpingud

Heiki Kiidli 2013



Miks on voolavus suur ?

- ◆ Puudulikud sotsiaalsed oskused: vastutusvalmidus,...
.. suhtlemisoskus, info otsimise oskus, tabeli/teksti/sh tunniplaani mõistmisoskus, kokkulepetest kinnipidamise...
- ◆ Sügavad lüngad teadmistes ainealase raudvara osas
- ◆ Arvatakse, et kõik saab korda aetud ainult arvuti teel....
- ◆ Kutsekoolidest tullakse valede erialavalikute tõttu
- ◆ Arvatakse, et tg-s saab hinded kätte ilma õppimata
- ◆ Loodetakse, et tg-s parandatakse hinded ja minnakse “päris kooli” tagasi
- ◆ Ei olda valmis ise tahtma, tegema ja vastutama
- ◆ NB! Kool ei saa ühepoolsest voolavust jms vähendada



Selgitusi õpingute katkestamise kohta:

- koolitulijate ettevalmistustase on järsult langenud;
- hinded, teadmised, arusaamine ja võimekus on üha vähem seoses (korrelatsioon langenud 0,49-lt 0,12-le);
- sügavad lüngad teadmistes ainealase raudvara osas;
- puudub oskus õppida arusaamise nimel;
- ei osata ilma mahakirjutamata teha kirjalikke töid;
- õpisuutmatus ...lahkutakse hirmust RE ees;
- peatselt saabuv kohustus sooritada RE-na matemaatikat
- RE tase nii **Pk** kui **G** astmes on oluliselt tõusnud;
- kiiresti muutuv olukord tööjõuturul, ahvatlevad pakkumised;
- hulk ebaametlikke- / ümbrikupalgapõhiseid töösuhteid.....



Selgitusi õpingute katkestamise kohta:

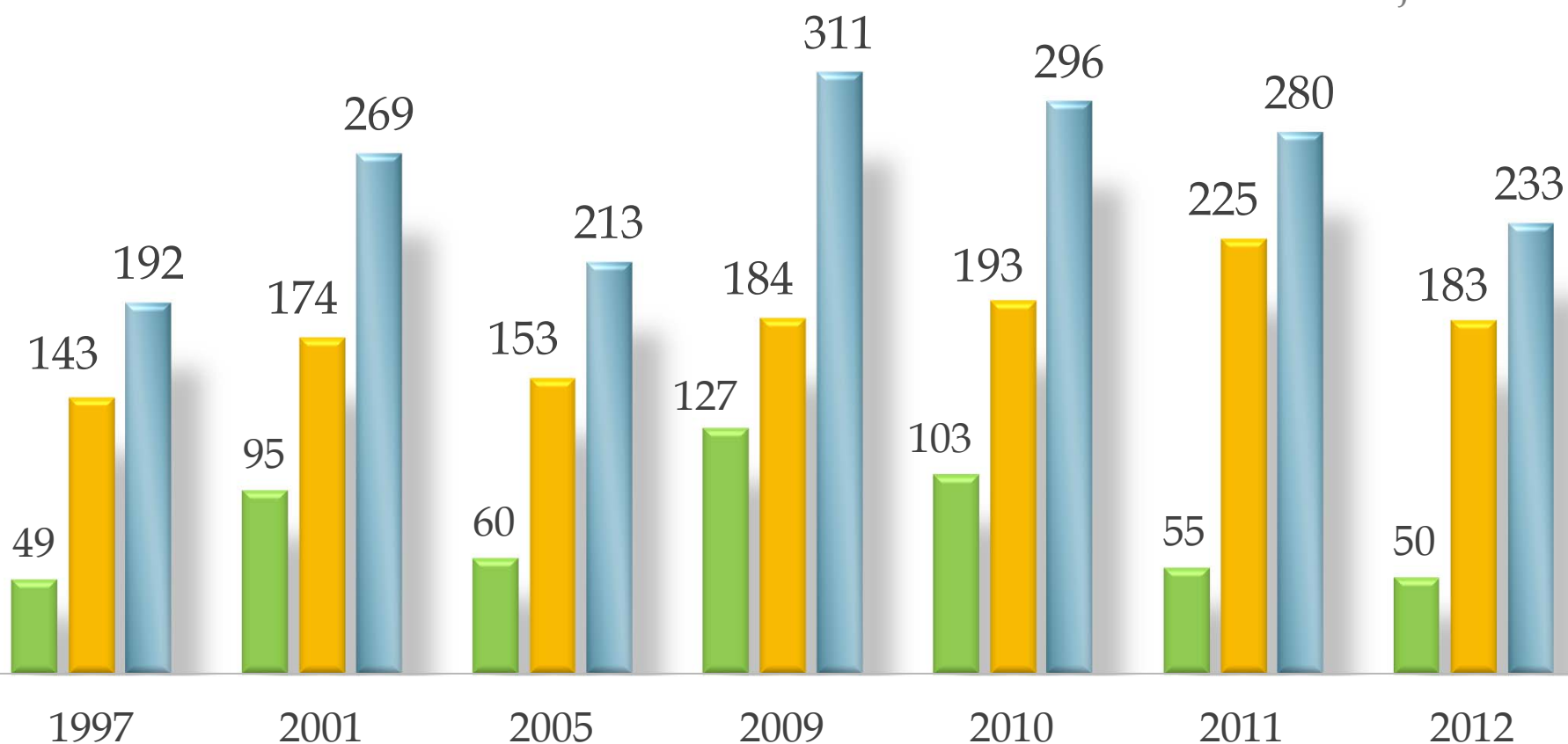
- õpingute katkestamine on **sotsiaalne probleem**;
- **nõrk kodu** on enamasti väljalangemise põhjuseks;
- õpingute katkestamine on ka majanduslik probleem;
- koolis ilmnevad vaid selle tulemused;
- kool ei saa väljalangevust ühepoolset vähendada;
- kool saab luua ainult tugisüsteeme koolis käivatele;
- täiskasv õppijale saab luua tingimusi, pakkuda võimalust;
- tg-de õppijad ei ole koolikohustuse täitjad;
- koolis käimine ei ole tg-de õppijatele põhitegevuseks;
- täiskasvanud inimest ei saa hoida koolis kinni;
- täiskasvanute õpimotiiviks ei ole hirm;



Kooliastme lõpetajate dünaamika

■ Põhikool ■ Gümnn ■ Kokku

2013 prognoos:
PK 60 ja G 230



● hoolimata sotsiaalsetest, majanduslikest jm põhjustest tingitud voolavusest, on lõpetajate hulk suurem pk-st...

Me tegutseme teisiti

Heiki Kiidli 2013



Koolist ei langeta välja vaid katkestatakse õpingud !

Täiskasvanute gümnaasiumid on jätkuvalt vajalikud, sest nad on...

- ...osa elukestva õppe kontseptsioonist
- ...teise võimaluse koolid. Siia tullakse tagasi, kui eelmisel...
- ...haridustee tupikute likvideerijad
- ...inimeste taasühiskonnastamine võimalused
- ...koolid, kus õppija on oodatud klient
- ...eraldi institutsioonina väärika nimega õppeasutused
- ...eraldi õpetajatega
- ...võimalused käituda/ saada täiskasvanule sobivat kohtlemist
- ...võimalused säilitada väarikus hoolimata hinnetest
- ...õppijatele sageli puuduvaks pereliikmeks ja tugiisikuks
- ...riigile märksa odavamad kui päevakoolid (TG nt 0,5)